جامعة الأنهر كلية الدراسات بيسلامة والوربة للينين بالقاهرة

الرقى السيديد في منرع جوهرة الرقيد

المقسم الأول

ثاً لمديف المدكتورد (إِرَّالْهِيمَ وَلَرَّالُهُمُ وَرَّدِيبًا مدرس العقدة والغليفة بإلكلية

الطبعة الثاشة ٥٠٤١٥-١٩٨٥،

Converted by Tiff Com	mbine - (no stamps are applie	d by registered version)

جامعة الأزهد كلية الدراسات لاسلامة ولوربة للينين بالقاهرة

المرأئ السيدبد في سرع جوهرة التوليد

الفسم الأول

ثاً لبيف الدكتورد(أرَلْهِيمُ تَوْلِزَلْهُمُ عُرْدِيدَ مدرسالعقيدة والفلسفة بالكلية

الطبعة الثامنية ٥٠٤١٥- ١٩٨٥م٠



بسم الله الرحسن الرحسيم

فشرح الشيخ عبد السلام بن ابراهيم المالكي اللقاني على جوهسرة التوحيد التي نظمها والده ، بحاشية محمد الأمير ، من الكتب القيسة التي صنفت في علم التوحيد ، والتي عنى الأزهر بتدريسها لطللاب السنوات الأولى في الجامعة ،

ولما شرفت بتدريس القسم الثاني من هذا الشرح ، والذي يبدأ

بسألة قدم أسمائه ـ تعالى ـ لطلاب الفرقة الثانية من الكليـــة ، وجدت هذا الشرح ، قد كتب بطريقة ان واققت عصره ، فهى طريقة لم يألفها طلاب عصرنا الحاضر ، ويجدون صعوبة فى مزاولتها ، ربمــا صدتهم عن التبحر فى هذا العلم رغم ما له من أهبية فى ارسا عقيدتهم وتأهيلهم للدفاع عنها بالأدلة العقلية التى تفحم خصومها ، وتقسفى على شبه أعدائها فى وكرهـا ،

لذلك رأيت أن أعد الى هذا الشرح فاستخرج درره ، وأقدمها لطلابنا فى أسلوب سهل ترتاح اليه نفوسهم ، وعبارة واضحة تطمسئن لها قليبهم ، تكشفعها خفى من معانيه ، وتوضح ما غض من مرابيه ، مع الحرص على الصيغة العلبية للقضايا التى سنتناولها بالذكسسر ، وأبسط القول بالطريقة التى لا تكون مختصرة اختصارا مخلا ، ولامسهبة السهايا مسلا ،

وحرصا مناعلى تعريف الطلاب بتراثهم ، وأملا في ربط ماضيهم بحاضرهم ، اتبعت في كتابة هذا الشرح منهجا تمثل في ايراف منظومة الشيخ (ابراهيم اللقاني) ، واتبعتها بشرح (الشيخ عبد السلام) منفصلا ، ثم عقبت على كل مسألة بشرحها ، مجليا بعض جوانبها رغبة في ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، قريبة الى الافهام ، حتى يمكسن فهم التراث الاسلامي في اطار أكثر ملاء مة لعصرنا الحاضر ، وكأننسا في هذه المحاولة اجتهدنا أن نقدم صياغة جديدة لمسائل قديمسة بالأسلوب المعاصبر ،

وانى أوجه نظر أبنائنا الطلاب ، الى أن شرح الشيخ عبد السلام بعد عن الخلاف بين المذاهب ، وجا مثلا لمذهب الأشاهسرة بصفة خاصة ، ومذهب أهل السنة بصفة عامة ، والتعريض أحيانسا بعذهب المعتزلة ، وقد التزمنا هذا المنهج في شرحنا وتعليقنسا الا في القليل من المسائل ، تعرضنا فيها لذكر آرا أخرى بقصد الايفساح ،

كما أنبهم الى أن الخسلاف الذى يراه الطالب فى بمسغى السائل خاصة بين أهل السنة والمعتزلة ، نشأ أساسا سن حرص الفريقين على تنزيه الله سسبحانه سروصفه بصغات الكسال اللائق بجلاله ، وقد حرصنا على توضيح الدافع للاختسلاف فى بعض المسائل ليكون ذلك شاهدا على صحة ما نقول ، فساذ الكان هذا مقصدهما فالخلاف بينهما لا يمس جوهر العقيدة ، بسل يكسى فى اختلاف الوسيلة فقسط ،

هذا وانى استهدى الله العلى القدير ، وأسأله التوفيسى لتحقيق ما أنا بصدده من عرض الموضوعات التى اشتمل عليها الجزء المقسرر من جوهسرة التوحيسد فى أسلوب سهل بعيد عن التعقيد والغمسوض ، وأن تكون هذه الدراسسة نافعة لأبنائنا الطلاب، ودافعة لهمم الى قراء ات أوسع ، واطلاع أكثر ، وبحث أشمسل ، وأن يمنحنا العون لخدمة دينه ، ويجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم ، انه نعم المولى ونعم النصير ألم محدد ابراهيم حريبه ابراهيم محدد ابراهيم حريبه

يسم الله الرحس الرحسسيم

قال ناظم الجوهسره:

قال الشارح:

قسال ـ رحمه الله تعالى ـ اؤلف مستعينا (بسسم الله الرحمن الرحيم) اقتدا عيالكتاب العزيز ولقوله عليه الصلاة والسسلام (كل امر ذى بال لايهد افيه ببسم الله الرحمن الرحيم) أى بدا "ة حقيقية فهو آبتراً وأقطع أو آجذم أى ناقص وقليل البركه والله علم على السندات الواجية الوجود و والرحمن المنعم بجلائل النعم والرحيم المنعسسم بدقائقها وأشار بقوله (الحبد لله على صلاته) بكسر العاد آى عطياته حيث افتت بالحبد افتتاحا اضافيا وهو ما يقدم على الشسروع في المقصود بالذات الى الجميع بين حديثه الوارد به وحديث البسلسة والحبد لغة الثناء باللمان على الفعل الجميل الاختياري على جهة التعظيم والتجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا واصطلاحا فعل ينبيء عسسن

تعظيم البنعم بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره ، سواء كــــان ذ لك الغمل اعتقاد أ بالقول أوقولا باللسان أوعملا بالاركان والاعضياف (ثم سلام الله) أي تحيت اللائقة به صلى الله طيد وسلم بحسب ما فنده تمالي (مع صلاته) اي رحمته البقرونه بالتمظيم أو مطلقهـــا ه والسلاة من الله الرحمة ٥ ومن الملائكة الاستغفار ٥ ومن الألَّم ميسسين التضرع والدعاء (على نبي) هو انسان أوحي إليه بشرع المسسسسر يتهليغه أم لا ٥ فهو أم من الرسل الذي هو انسان أوحى اليسيسيد بشرع وأمر بشليغه كان له كتاب أم لا ه (جاء) أي أرسله اللــــــــ تمالى الى جبيع الملكفين من الثقلين على رأ سأريمين سنة من ولاد تــــ (بالتوحيد) الشرمي وهو : افراد المعبود بالمبادة مماحقـــاد وحدته ذاتا وصفات وأفعالا ٥ فلا تقبل ذاته الانقسام بوجه ٥ ولا تشبيب ذاته الذوات ، ولا تفيه صفاته الصفات ، ولايد خيل أعماله الاشستراك رقبل الترميسد : إثبات ذات فير مشبهة بالذوات ولا معطلة مسسسن السفات ، وتخصيص الارسال بالتوحيد لاند أشرف العبادات ، وأضيل الطاطات ، وشرط في صحتها وسهب النجاة من العداب المغلد (قسيد خلا الدين) أي تجرد (عن التوعيد) جيلة حالية هيدة لنــــــي أى جاء من عند الله بالتوحيدني حال تعدد المعبودات الباطلة ، وخلسو الدين أي فراغه من التوحيد والتفرد ٥ والدين ما ورد به الشرعن التميد ، ويقال للطاعة والعبادة والبعاد والجيزا والحساب ، وعرفوه بأنه وضع الهي سائق لذوى المقول باختيارهم المحمود الي ماهــــــو خير لهم بالذات أى أحكام رضعها الله .. تعالى .. للعباد بالشيسة

الى الخير الذاتي وهي السعادة الأبدية ريأتي آخر هذا المرضيوع انقسام الى على وخاص • فلما بعث النبي المذكور (أرشد الخليق) أى جبيع الثقلين بنفسه وبواسطة دلهم (لدين) أي على ديـــــن (الحق) أي المتحقق والثابت وجوده وهو الله تعالى ٥ ولا يستحسق هذا الرصف غيره سبحاته وتعالى لأن وجوده لذاته لايسبقه مسسدم والتعقيب في كل شيء تحسيه ، والا فالجهاد لم يشرع بفور الارسيال يل بعد الهجرة (وهديه للحق) أي وأرشد هم بدلالته على الحسيق المراد منه مطابقة الحكم الواقع وهو بهذا المعنى يطلق على الأقسسوال والعقائد والأديسان والمذاعب باعتبار اغتمالها عليه وضده الباطسل (محمد) بدل من نبي مخصص له وهو علم متقول من اسم مقمول مضعف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم ، لكثرة خصاله المحودة ورجــــاه أن يحمده أهل السمام والارض وكان كذلك ، وصف (بالعاقب) وهسسو الذي يحشر الناسهاي قدمه ، وليس معدد نبي تبتدأ بنوته فهاسسو بمعنى الخاتم بعثه وارساله (لرسل ربد) أي لجبيم الآثنيا ، والمرب يقال لمعان منها المسيد والمالك وهو في الاصل معدر بمعنى التربيسية وهي تبليخ الشيء شيئا فشيئا الى الحد الذي أراده المربي أطلبيي عليه تعالى مبالغة ، واذا أفرد ودخلت عليه آل اختص به سبحانـــــه وتعالى (و) سلام الله مع صلاته على (آله) صلى الله عليه وسلسم وهم اتقياء أمته لتعميم الدعاء فهو معطوف على نبى أو محمد لمشاركتـــه له في حكمه وهو الدعاء بما ذكر (و) على (صحبه) أي اصحابيسه

صلى الله عليه وسلم والصحابى من لقيه صلى الله عليه وسلم ميزا مؤمنا به ومات على الاسلام فيدخل ابن أم مكتوم ونحوه من المبيان وعيسسى والخضر واليا سطيهم الصلاة والسلام لحصول اللقسى ، ولأنسسسه لا يشترط فيه التعارف اذ لاتنافى بين هام الصحبة والنبوة والبلكيسة فعيسى طيه السلام آخر الصحابة موتا ، والبلائكة صحابه باقسسسون الى الآن لتكليفهم بشريحة (و) طى (حزيهه) أى جماحته صلسسى الله عليه وسلسم ،

لقد افتت ناظم الجوهسرة منظومت و تبعد الشان بالبدياسة ثم بالحد لله و اقتداء بالكابالكريم في ابتدائه بها في الترتيسب التوفيقي و وعلابالكريز الرارد (كل أمر ذي بال لايبد أفيه بيسسس الله الرحمن الرحيم فهو ابتر أو أجذم أو اقطع) ومعنى ذ لسسسك أنه قليل الخير و ناقص البركة و والمراد بالأمر مايمم القول كالقسراء والفعل كالتأليف و

وسن هنا جرت عامة المؤلفين أن يعتمينوا بالله - تعالى سسسى في كتاباتهم ومؤ لفاتهم أملا في آن يبارك الله - تعالى - أعالى سهم وينفع بها فيرهم و ويكثر الخير في نتائجها وتعارها و وتعم البركسسة أهدافها و

تعريف النبى والرسبول

كتسيرا ما يجرى لفظا البنى والرسول على اللسان مع دم ملاحظ ... ماقد يكون بينهما من فرق راجع الى مفهوم كل منهما ٥ لذا رأين ... أن نعوض لمفهوم كل من اللفظيمن في اللفة والاصطلاح فنقول :

أولا: في اللغيية:

النبى : بها مشددة و قبل : اسم مأخوذ من النبوة أو مسسن النهاوة : وهى ماارتفع من الارض والمناسبة بين معناه الاصطلاحسس الذي سيأتي و وبين معناه اللغوى على هذا و أنه قد شرفه اللسسه ستمالي سولي سائر الخلق و حتى ارتفعت منزلته و وسعت د رجت وعلت رتبته و

ويل : اشتقاقه من النبأ ومناه : الخبر ، والبناسية أنسسه يخبرنا بالأحكسام عن الله - تمالي - ان كان رسولا ونبيا ، فسسأ ن كان نبيا نقط أخبرنا بأنه منى ليحترم ،

وقيسل: انه مشتق من النبى وهو الطريق ه فالأنبياء طسسسيق هداية ورشاد فاشتقاقه منه لافادة أنه وسيلة الى الحق سجل ومسلا وطريق الى مصرفته ٠

وقيسل: من نها من مكان كذا الى مكان كذا ، اذا خرج منسسه، والمناسية أنه ماجاء نبى بشريمة الاطداد قوم وأخرجسوه

فالمحمنى اللغوى للفظ النبى د اثر حول معانى الشرف موالاخيسار والوسيلة الى الهداية ، والايذا في سبهل الدعوة ، وكلها حاصلسسة ومتحققة فيمن يصطفيهم الله ساتعالى سامن خلقه ،

_ والرسول في اللغة :

مأخوذ من الارسال ، فيطلق في اللغة على الوسيط بين المرسسل والمرسل اليسم ،

ثانيا : في الاصطلح :

النبی عرفوه فی اصطلاح المتکلیین : بانه انسان ذکر حر من بسسنی آدم ، سلیم عن منفر طبعا ، أوحی الیه بشرع یعمل به وان لسسسم یؤ مر بتبلیغه ،

أسا الرسول فعرفوه : بأنه انسان ذكر حر من بنى آدام سلسيم عن منقر طبعا أرحى اليه بشرع يعمل به ، وأمر بتبليغسه ،

وسلاحظة التعریف الاصطلاحی البتقد م لکل من اللغظین یتفسسے لئے آن السرسول لابد آن یکون مأمورا وطنوما بالتبلیغ و فسسسی حین آند لایلزم ذلك بالنسبة لکل نبی و وطی هذا یکون الرسسول أخص من النبی و لأن کل رسول نبی و ولیس کل نبی رسولا و وسدا رأی و

ودهسب فریق من العلما و الى أن النبى والرسول بمعنى واحسد فهما لفظها ن خراد فان قالنبى هو الرسول و والرسول هو النبى و

وسن ذهب الى هذا الرأى (سعد الدين التعتازاني) فسي كتابه (البقاصد) حيث قال: (النبي انسان بعثه الله - تعالى - لتبليغ ما أرحى اليه وكذا الرسول) •

والسرأى الذى نبيل إليه ونعتقده ه هو الرأى الأول الذى يفسرق في المحدي يمن متبعم لفظ النبي ه ولفظ الرسول ه لكونه الرأى المصهور

والأصبح و يهده قوله ب تعالى ب : (وما أرسلنا من قبليسك من رسول ولا نبى) (ا قالنبى في الآية الكريبة قد عطف طى الرسسول و والمطف يقتضى البغايرة و لأن الشى لا يعطف طى نفسيسه وهذا دليسل طى الفرق يبن الرسول والنبى في البعني والنفهوم و

- وينسام على الرأى المختسار تستطيع أن تجمل الغرق بين الرسول والنبي فيما يلسي :
- الرسول من أوهى اليه بضرع وأمر يتبلينه ، والنبى من أوحسسى
 اليه بضرع ولم يؤمر بالتبليسة ،
- ۳ الوحى للرسول يتم بواسطة جبريل ، أما الوحى للنبى فسمسماع
 صوت أو رؤية في المنسام ،

⁽۱) سورة الحج آية: ۲ ه

تحديد معنى التوحيسيد

الترحيد لغسسة: هسو العلم بأن الشمى واحد و وفره المعبود بالعبادة و معافقاد وحد تسه والتصديق بها ذات الانقسام بوجه والتشيد ذاته الذوات و ولا تشيد صفاته السفات و ولا يدخل أنمالسه الاشتراك اذ لانعمل لغيره سبحانه خلقا وان نسب الى غيره كسيا و

سويل : هو اثبات ذات غير مثبهة للذوات ولا معطاه مسن المقات في الاصطلاح : بمعنى الفن الدون ه قد اختلف العلسا في تعريف طم التوحيد باغتلاف نظرة كل منهم اليه ه فالمعنى هرفسسد بالنظر الى موضوده و واليعنى عرف باعتبار مسائله ه والبعنى الآخسسر جاء تعريف معبرا عن وظيفة هذا العلم بين العلوم ه والبعض عرفست بغايته رثبرته م واليك بعنى هذه التعريفات :

ــ قد عزم الثيخ بحيد عيده يقولنده هنو ۽

(علم يبحث فيه عن وجود الله ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجب أن ينفى عنه ه وعن الرسل لا تبسات رسالتهم ه وما يجب أن يكونوا عليه ه وما يجوز أن ينسب اليهسسم ه وما يعتم أن يلحق بهم) (ا

⁽⁾ الثيخ محبد عبده : رسالة التوحيد صلب ت محبد محى الديسسن عبد الحبيد طصبيح سنة ١٩٦٦م •

وبملاحظة التعريف المتقدم نلاحظ ان الامام محمد عبده اعتمست في تعريف لملم التوحيد على بيان موضوعت •

- وعرف شارح الجوهرة بقوله : (هو علم قتدر معم على البسسات العقائد الدينية على الغير عن أدلتها اليقينية والزاء اياهـــا بايراد الحجج ودفع الشيه) (۱)

فهندا تعریف آخر الا أن شارح الجوهرة أتى به معبرا عن فايست الملم وثبرته •

ولسا كانت التماريف كثيرة ومختلفة باختلاف الاحتبارات التي ذكرناها مبا يدل على حرية الفكر والنظر الملمي عند علما السلبين ، نكتفسي بما ذكرناه هنا ونحيل الطالب المستزيد الى أمهات الكتب التي دونت في هذا الفن ، وعد استعراضه لأنواع التمريفات بها ، لن يخسر الا بنتيجة واحدة وهي ؛ أن علم التوحيد يتضمن بيانا للمقائسسد الدينية وتأييدا لها بالأدلة المقليسسة ،

أساء هذا العلسم

سمى هذا العلم بأساء كثيرة ومتعددة ، منها ؛ طلب التوحيد ، علم أصول الدين ، علم الكلم ، علم النقد الاكسسبر ، علم المقائد ،

- ما تسببته بعلم التوحيد ؛ فلأن معرفة وحدانية الله ، واثباتها بالادلة العقلية من أشرف هاصده ، وأسمسس مهاحثه ، فسمى العلم بذلك من بابتسبية الكل باسم الجزء ،
- وسمى بعلم أصول الديسن ؛ لأن مباحثه كلها تدور حسول المقائد الايمانية اما أصالة أو تبعا ، والمقائد الايمانيسسة أصل لغيرها من الأحكام الشرعة فهو بذلك أصل لعلوم الديسن، وماسواء فرع ، ولهذا السبب أيضا سعى بعلم المقائد ،
- أما تسبيته يعلم الكسلام : فقد ذكر الباحثون أكثر من سبب لتسبيته بهذا الاسم ، والكثير من هذه الأسباب مردود عليسه الا أننا نذكر البعض منها هنا ايضاحا لآراء العلماء في هسدا الشأن ، ومن هذه الاسباب قولهم :
- ا ــ لأن مباحثه ومسائله كانت تعنون بالكلام في كذا أو الكــــــلام في كذا •
- ٢ _ لأن مسألة الكلام الالهى واثبات كون الكلام مخلوقا أم غسير مخلوق كانت أشهر مباحثه و محولها كثر التزاع و وتشعسب الخلاف والجد ال •
- ٣ ـ لأن هذا العلم يعطى قدرة كبيرة على الحديث والجسدال
 نى اثبات المسائل العقائدية ـ التى دار حولها الخلاف ـ واقناع الخصوم ، فسبى يذلك تبييزا له عن علم المنطسست

الذي يشبهه في طريقة الاستدلال

هذه بعض الأسباب التى ذكرها السادة العلما وغيرها كتسسيره ولن نتعرض لهذه الآرام بالمناقشة بفيسة الاختصار الذى نقصده ونتوخاه والحق عندى أن اسع هذا مأخوذ من الكلام في ضد السكوت ه لأن المتكليين تكسلوا في مسائله التى سكت عنها السحابة وموان اللسسة تعالى عليهم أجمعين و بقصد الدفاع عن الدين والرد على شهد البطلين

قول الناظيم : وقيد خلا الدين عن الترحييد

أى جساء النبى من عند الله سستمالى سسبالتوحيد في حال تمسدد . المعبودات الباطلة ، وخلو الدين أى فراغه عن التوحيد والتغرد ، فسسسا المراد بالدين في قول الناظم ؟ نقول

الدين : هــوالبلــة ، والشــرح ، والشريعة · · الفاظ اتحــــدت بالذات واختلفت بالاعتبار ·

- فالاحكمام من حيث أنا ندين أى نتقاد لها ، وند ان أى نجازى عليهما تسمى ديئا ،

- _ وسن حيث أن الملك يعليها للرسول ، والرسول يعليها علينسا تسبى : ملسة ،
- روسن حيث شرعها الله لنا أى نصبها على لسان النبى صلسى الله عليه وسلم تسعى شرعا وشريعة فالله هو الشارع حقيقسة والنبى شارع مجازا •

والديمسن ، في اللغة يطلق على حدة معان منها الطاعة • والعبادة والديمسان ، والجزاء ، والحساب •

أسا معناء في الاصطلاح فقد عرفوه يتعريفين :

الأولى : ما شرع الله - تعالى حالى لسان نبيه من الأحكام الثانى : قالوا : الدين (وضع الهن سائق لذوى العقسول السليمة باختيارهم الى الصلاح في الحال ، والفسلاح في المآل) ويمكن تلخيص هذا التعريف بأن نقسول الدين (وضع الهن يرشد الى الحق في الاحتسادات والى الخير في السلوك والمعاملات) (1)

وملاحظة التماريف البتقدمة للدين اللغربة منها والاصطلاحيسسة يتضع لنا أسمرين :

⁽۱) الدكتور محمد دراز: الدين بحوث معهدة لدراسة تاريخ الأديان مسلمة المعادة سنسة ١٩٦٩ •

أولا على هذه التعاريف أن أحكام الفقه الاجتهاد يسسة ليست من الدين لأن البشر لل أعلى المجتهدين لهم فيها كسب بخلاف أحكامه التي وردت تما حيث لا خسلاف في كونها من الدين ب

والجوابعن ذلىسك :

أن أحكام الفقه الاجتبادية هي من الدين قطعا ، وهسي مرضوع اليهي ، غاية الأمر أنه يخفي علينا ، والمجتبدون يعانون اظهارها والاستدلال عليها بقواعد الشرع ، ولامدخل لهم في وضعها ،

⁽۱) د محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان ص

(ومن يبلغ غير الاسم دينا فلن يقبل منسه) (ا) وقال مد تعالمس مد (لكم دينكم ولى دين) (ا)

- والجواب عن ذلك كما ذكره (الفيخ معطفي عبد الوابق)
يقولد: (لثن كان القرآن قد استعمل لفظ دين يبذا المعنى
الشامل كما يدل عليه تسبيه نحل المشركين أديانا في قولسب
- تعالى - : (لكم دينكم ولى دين) فأن القرآن قسسور
في أمسر الدين أصولا جعلت للدين معنى غريبا خامساه
فالدين لايكون الأ وعيما من الله - تعالى - الى أنبها قسب
الذين يختارهم من عساده ويرسلهم ألسة يهد ون بأسسم
الله ه كما يوخف من كثير من آيات الكتاب شل قولسسب
- تعالى - (وما أرسلنا من قبلسك الا رجالا نوجسسسي
اليهم فأسمالوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) (أ)

⁽۱) سورة آل عبسران : آيسة ۸۰

⁽۲) سورة الكافسرون : آيسة ٦

⁽۱) سورة النحـــل : آيــة ٤٣

حكم الاشتغال بتعسلم أصول الدين

وبعد فالعلم بأصل الديسين فن محتم يحتاج للتبيسين لكن من التطويل كلت الهمسم فن فسار فيه الاختصار ملستزم وهذه أرجوزة لقبتهسسسا فن جوهرة التوحيد قد هذبتها والله أرجوني القبول نافعسسا

قال الفارج:

(وردد) يؤتى بها للانتسال من اسلوب الى آخر وأصلها آسا بعد بدليل لزوم الفا فى خبرها غالبا لتضمن أما معنى الشرط و والاصل مهما يكن من شى بعد البسطة و وا بعدها و (فالعلم بأصل الدين) مهما يكن من شى بعد البسطة و وا بعدها و (فالعلم بأصل الدين الى بأصواء وقواعده وهى العقائد الآتى بيانها قال الراغب (العلسم ادراك الشى بحقيقته وهو كقول شيخ الاسلام ادراك الشى على ماهسو به و ويقال ملكه يقتدر بها على ادراكات جزئية و والجهل انتقا العلسم بالمقصود بأن لدرك وهو الجهل البسيط أو ادراك الشى على خسلاك بها فى الواقع وهو الجهل البركب لتركيه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل المركب لتركيه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل الواقع ببندا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه وقوله (محتم) خير فالعلم الواقع ببندا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ـ تعالى _ (فاعلسسان اد لا اله الا الله) عينية فى الميني بند وهو ما يخيخ بد المكلف مسسسن

التقليد الى التحقيق وأقله معرفة كل عدد أبد ليل ولمواجعها وكفائيا في الكفائي منه وهو مايقتد و معه على تحقيق مسائله واقامة الأد لسبب التفسيلية عليها و وازالة الشبه عنها بقوة وهذا العلم يبحث في من ذات الله ومفاته وأحوال المكنات في البدأ أو المعاد علسسس قانون الاسلام وحد و و أيضا : بأنه علم يقتد و معه على اثبات المقائد الدينية على الغير والزامها آباه بايراد الحجج ود فع الشبه و شم يومن الحامل له على وضع هذه المنظومة في أصول الدين دون فوره سسسن المعلم الواجية بقوله (يحتاج) أى الفن العلقب بأصول الديسسن (للتهيمن) و

السالة الثانيــــــة -حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الديــن

قبسل أن تتناول الأبهات السابقة بالشرح والايضاح ، يجدر بنسا أن نصرف يتسنى الحلم ، ويا المراد بأصول الدين ، ويا القصيصود يكون العلم بأصول الدين يحتما وواجباً ؟

معنى المليم:

للعسلم تعريفات كثيرة ه أورد شارج الجوعرة ثلاثة منها ه وذكسر الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا ه وهذه التعريفات هي :

- ١ مانسيه الى الراغب بقوك : (العلم هو ادراك الشيء بحقيقت)
- ٢ -- مانقله عن شيخ الاسلام بقوله : (العلم ادراك الشيء طسسي
 ما هو به ه أى ادراك الشيء كما هو في الواقع) •

ولسو تأملنا التعريفين السابقين أدركنا أنهما بمعنى واحد ، لأن أدراك الشيء بحقيقته هو أدراك الشيء كما هو في الواقع ، فكلا التعريفين يتضمن علم الشيء المدرك ، وتصوره بكنهم وذاتياته ، وتصوره بصفاتسمه والتصديق بأحكامه ،

حد اعترض على هذين التحريفين بما يلحى :
 محن شروط التعريف أن يكون مانعا جامما ه وهذان التعريف ان

غير مانعين لأن العلم بالمقائد الدينية هـو: الادراك الجازم عن دليل •

والادراك في التمريفين بتناول الادراك مطلقا جازما ، وفسير جازم كالظن والشك والوهم ، والادراك عن دليل أو تقليمسمد قلا يكون كلا منهما مانها من دخول غير المعرف فيه ،

_ وأجيب فن هذا الاستراض:

بأن البراد بالعلم الذي تناوله التعريف : مطلق الادراك جازماً وغيره ه ما كان عن دليل أو تقليد •

فادًا أضغنا للعلم قيد رقلنا (العلم بأصول الدين رهائسده) خصصه هذا القيد بالادراك الجازم الذي يكون عن دليل ، وقصر الادراك عليه ، وأخرج يقية أفراده من التعريف ،

٢ ــ الملسم : معدر علم ٥ ويطلق حقيقة عرفية على القواعسسه
 الحدونة واصطلاحا نقول :

الملسم ملكة يقتدر بها على أدراكات جزئيسة •

_ الملكسه : هي صفة راسخة في النفس^(۱) ه أو هي الهيئة الراسخة (۱) الجرجاني : التعريفات ص ٢٠٥ _ طبعة الحلبي ١٩٣٨ م ٠

فى النفس كأنها ملكت محلها أو ملكها صاحبها لا فهى عبارة عن قوة عقلية تنسب الى الشخص عند مسا يتفوق فى علم من الملوم أو فنمن الفنون •

فالطالب في العام النظرية مثلا ، يبتدى أولا في تعلم القواعد العامة لعلم ما ، ويكرر دراستها ، ويتمرس على استخدام تلبيل القواعد حتى يحصل لديه استعداد على يتبكن به من تطبيلك هذه القواعد على جزئيات هذا العلم ، هذا الاستعداد وتلبيك القوة العقلية هو العواد بالملكة ، وتختلف الملكات من شخص لآخسسر فالملكم التي يتفوق بها انسان في علم ما ، تختلف عن الملكة البيلية يتفوق بها انسان أخر في علم آخسر ،

أسا الادراكات الجزئية ، فالانسان في بد عنات يدرك الجزئيات أولا ، ثم يدرك من المغات المشتركة ماهو أكثر عوبية ، وأرسع استيما المسا ،

فالادراكات الجزئية هي الأصل ، وتتبعبها الادراكات الكليسية كذلك المدركات الجزئية يدركها الانسان أولا ثم تليبها المدركسسات الكلية ،

بعدد هذا الايضاح لبعسض جزئيات التعريف ، نستطيع أن نقول أن مراد صاحب هذا التعريف أن يقول : العلم قوة في النفس تبكسن

⁽۱) الاميسر : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهرة ص

الشخصمن معرفة أشياء جزئية تؤدى لامحالة الى معرفة الكليسسات،

٤ ـ قالد القاضى الباقلانى : (العلم : معرفة المعلوم على مأهسو به) (0)

وقسد أورد صاحب كتاب (البواقف) اعتراضا على هذا التعريف مقاده واذا عرف المسلم و بمعرفة المعلوم والتوقف على العلم ويكون في التمريف العلم والدور والدور باطل

هدف تعريفات العلم التي أوردها شارح الجوهرة و وهسسسن المتكليين ذهب الى القول: (أن العلم لا يحد و أما لانه فسسموري وأما لعسر تحديده و فانه يعسر تحديده على الوجد الحقيقي بعيسارة جامعة للجنسروالفسل و و وانها يهين معناه بالتقسيم والثال و فالتقسيم يعيزه ها يلتبسيه من سائر الاعتسادات فيمتاز عن الظن والشك والوهم

تمريف الجيسيسل ۽

لبيان القصود بالعلم بطريقة أوض ، انتقل شارح الجوهرة مسن تمريف العلم الى تمريف الجهل للتلازم بينهما نقال :

الجهمسل: (هوانتقاء العلم بالقصود عا من شأنه أن يكمسسون عالما) ه وهو نومان ٠

⁽۱) الباقلاني: التمهيد في الرد على الملحده والمعطلة صلط طدار الفكر العربي منة ١٩٤٧م٠

الظواهرى: التحقيق التام في علم الكلام صده عط النهضة المصرية
 سنة ١٩٣٩

- ۱ _ جهـل بسيط ۰
- ۲ _ جہل مرکسب ۰
- الجهسل البسيط: هو عمم ادراك شي اصلاه لا على وجسم
 السواب ولا على وجه الخطأ و أو هو عدم العلم بالشي صسا
 من شأنه العلم به و
- الجهسل المركب: هسوادراك الشيء على وجد الخطأ أي علسي خلاف ما هو عليه في الواقع .

وانسا سمى النوع الثانى جهلا مركبا لتركبه من جهلين ، الجسها الأول : جهله بالسنه على وجه الصواب ، والثانى : جهله بالسنة جاهل ، وقد مثل شارح الجوهرة للجهل المركب باعتقاد الفلسفىلين : أن العالم قديم ، فجهله مركب من جهلين :

- الجهل الاول: أنه يجهل أن العالم حادث •
- والجهل الثانى: هو تصوره أنه ياعتقاده أن المالم قديم ، فهمسو يجهل أنه جاهل لأن واقع الأمر أن العالم حادث ،

وينبغسى أن تعلم أن كلمة (العقصود) التى تضنها تعريسيف الجهل الذى أتى به الشارح فى نوله : (هو انتقاء العلم بالقصود عسا من شأنه أن يكون عالماً) أتى بها ليبين لنا أن العلم ينبغى أن يتوجمه الى مأمن شأنه أن يعلم ، وعلى هذا فالجهل بالغيبات خارج عن التعريف فعدم العلم بها لا يعد جهلا ، أما ذات الله سر تعالى سر فالنظر اليها

من جانبين مختلفين:

الاولد: اذا نظرنا اليها من حيث مايجب لله تعالى مد من صفات الكمال والجلال و وما يستحيل طوه منها و وما يجسسوز في حقد و فلكون هذه أمورينيغى العلم بها و ومن شأنها أن تعلم و فعدم العلم بها يعد جهلا و

الثانى: اذا نظرنا اليها من حيث كنهها وحقيقتها • فليسحسن شأن الذات الالهية أن تعلم بهذه الكينية • لكون مدركيسا حادث • والحادث لا يمكنه معرفة الذات الالهية القديمسة يكنهها وحقيقتها • فعدم العلم بها على هذا التحسسو لا يعد جهلا •

وسن هنا نستطيع أن نغهم قول الرسول ب صلى الله عليه وسلم ب التفروا في آلاء الله ه ولا تفكروا في ذاته) فالأمر بالتفكير والبحسي في مخلوقات الله ب تعالى ب للتعرف طيها والاستدلال بها علسسى الخالق ه وهذا امر جائز وشروع ه أما البحث في حقيقة الذات الآلهيسة فغير جائز وسنوع ه فالنهى في قوله ب صلى الله عليه وسلم ب (لاتفكروا في ذاته) منصرف الى أن العقل البشرى له حدود لا يستطيع أن يتخطأها فتعديه للحدود الموضوعة له في طبيعته يعرضه الى المخاطر ه فالنهسى رحمة بالعباد ه وليس حجرا على عقولهم كما يتبادر الى الذهن م

المراد بأصول الدين:

نحسن نعلم أن الاحكام الشرعية التى تضمنها الدين الاسلامسسى منها ما يتعلق بكيفية الأعمال ، كبيان السلاة وشروط صحتها ، والزكاة وانصبتها وشروط أد النها ، والحج ومناسكه ، وغير ذلك من الأحكام التى تسمى فرعية وعملية ، والعلم الذى يعالج هذه الأحكام ، ويتناولها بالبحث والد راسة ، يسمى علم الشرائع والأحكام ، لأن هذه الاحكام لاتستفاد الا من جهة الشرع ، ويسمى أيضا بعلم الفقه ، وأصسسول الفقة .

ومنسها ما يتعلق بالاعتقاد ، كاثبات وجود الله ، والتصديسية بواحد انيته ، واثبات صفاته ، والنبوات وما يجب لهم وما يستحيسل في حقيهم ، وتسبى هذه الأحكام أصلية واعتقادية وعلية ،

والعلم الذى يعالج الأمور الاعتقادية _ تلك الأمور التى شها الله وجلت حكمته الا يكل الناسني معرفتها الى عولهم ، فأرسل الأنبيا وعليهم السلام _ يضعبون قواعدها ، ويهد ون الناسالسي الاعتقاد الصحيح فيها _ يسبى علم التوحيد والصفات ، علم العقائسد علم أصول الدين ، علم الكلام _ وعلم الفقة الأكبر ،

ومسن هنا يتبين لك أن المراد بأصول الدين : (قواعد الديسن الأساسية المتعلقة بالعقائد التي احتواها هذا الفن) •

حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الدين

العلم بأصول الدين وعقائده واجب على المعلمين ، والسمى هذا ذهب أعل الحق ، والبراد بالعلم الواجب هغا تملم هسند العلم وتعليم ، فالتكليف بالعلم سم عن طريق الوجوب انها عو تكليف بأسباب من التعليم وغيره ،

_ الا أن العلم الواجب هنا على ضريسين :

الاول.: العلم بكل عقيدة دينية بدليل ولو اجمالي مع هــــفا العلم يجب وجوبا عينها على كل مسلم وسلمة موسست عينها لانه يتعلق بكل شخص بعينه مواعنى بالدليل الذي يعجز الانسان عن بهان وجــه الاجمالي: الدليل الذي يعجز الانسان عن بهان وجــه دلالته بتقرير مقد ماته على الوجه العطلوب مود فع الشبال

الثانى: العلم بالعقائد الدينية على جميع المذاهب الكلاميست مستوعا أدلتها ، داحضا الشبه الواردة عليها ، بحيست يحصل له قدرة على الزام الخصم بتلك المقائد باقاسسة الحجة ، ودفع الشبهة ، أى العلم يها بأدلتها التعميلية ، هذا العلم يجبوبها كفائيا ، اذا قام به بعض الملكفسين كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهسسم ،

⁽۱) الثبه جمع شبهة وعى ما اشتبه أمرها على الناظر فاعتقدها دليــــلا وليست بدليل ، وسبيت بذلك لأنها تشهه الدليل الصحيح ظاهــــرا أو لانها توقع في اشتباء والتباس ،

فالعلم كما اتضح لك نوعان ؛ علم بدليه ل اجمالي ، وعلسه بدليل تغميلي ، والراجب أحد الدليلين لا خصوص التغميلي ، وسادا عرف الانسان الدليل الاجمالي فقد أتى بالواجب الميني ، فسلم يجب عليه العلم بالدليل التغميلي حينئذ وجربا عنيا ،

ولا يخفى عليك أن العلم بالعقائد بأدلتها التغميلية ، يحتمله الى صفوة من العقسول ، قادرة على القيام بهذه المهمة ، وهمولا ، هم المخصصون في هذا العلم ، والذين جند وا أنفسهم للد فاع عمل قيدة الاسلام ،

ولما كانت الدعوة الى دين الله بالأدلة التغميلية والمراهيسسى القطعية مهمة ضروبة في الدين و وكذا ازالة الشكوك والأوهام فسسى أصول العقائد واجبة على المسلمين و لذا يجبأن يكون في كل قطر من الاقطار و وبلد من البلدان و قائم بالحق و مشتغل بعلم التوحيد عالم بالادلة التغميلية لمسائلة العقائدية و ويتكفل بأمر الدعوة السسى دين الله و وبتصغية قلوب المؤمنين من الشكوك والأوهام التى تعسترض سلامة هيدتهم و ويتصدى لمقاومة شبهة المتبدعين و بحيث لسرخلا القطر أو البلد من المشتغل به أثم به أعلد كله و واذا قام بسماء خلا القطر أو البلد من المشتغل به أثم به أعلد كله و واذا قام بسماء أحدهم كفى ذلك وسقط الوجوب عن بأقيهم وعذا ماقصده الناظسم بقوله (فالعلم بأصل الدين محتم) أى واجب وقد علمت كيفيسة

لما كانت العلوم في جوعرها عارة عن مسائل وقضايا تتناولها هذه العلوم بالبحث والدراسة ، وكل مجموعة من هذه المسائل اشتركسست فيما بينها في موضوع واحد سبيت باسم علم من العلوم ، اختلفت العلسوم باختلاف مرضوعاتها ،

قادًا بينا موضوع العلم بيونا ذلك العلم بموضوع عن سائر العلوم و فشلا موضوع علم النحو (الكلمة العربية من حيث الاعراب والبناء ورجا يتعلق بذلك من أحكام) بهذا القول تبيز هذا العلم عن عليسم الطب الذي موضوع البنية الانسانية من حيث المحة والمرض و كسسا تبيز أيضا عن جبيع العلم و

لـذا احتجنا الى بيان موضوع علم أصول الدين ، علم التوحيــــد حتى يتبير بيا ننا له عن بقية العلوم فنقول :

قسال الشيخ عد السلام (شارح الجوعرة) في تحديد موضوع علم أصول الدين : (هذا العلم يبحث عن ذات الله - تعالىسى-وصفاته ، وأحوال المكتات في البدأ والمعاد على قانون الاسلام) •

وبيان ذلك أن مرضوع علم التوحيد يدور حول البحث في أمسور

الأولى ؛ يبحث فيه عن ذات الله به تمالى به منحيث أن ذاته به الأولى قديمة ومخالفة للحوادث ، ولا يبحث فيه عن ذاته به تعالى من حيث كنهها وحقيقتها لأن ذلك خارج عن طاقبية البشر ،

الثانسى: يبحث فيه عن صغات الله ب تعالى بمن حيث تقسسسيم هذه الصغات الى نفسية وسلبية وسمان وسعنوية و ومايتعلسق بهذه الصغات من أحكام و

واعلم أن البحث في ذاته الله _ تعالى _ غـــير
البحث في صفات الله ، فهما بحثان مختلفان ، وليسا بحثا
واحدا كما يتبادر الى الذهن ، ذلك لأن البحث فـــــى
الذات بحث فيها من حيث ثبوت الصفات لها ، أمـــــا
البحث في الصفات فهو بحث فيها من حيث تقسيمها الــــى
أنواع ومن حيث بيان تعلقاتها ،

وأذا تامننا ما ذكرناه من مباحث عنم التوحيد اتضع لنا أن مباحث لم تشمل النبوات رغم أنها تختل مكانة هامة في مباحثه ، كما لم تشمسل مسألة الامامة وهي أيضاً من مباحثة التي تناولتها معظم المؤلفسات في هذا العلم بالبحث والدراسة ،

- _ واجابة على ذلك نقول ؛ بالنسبة للنبوات قان موضوع على صلى التوحيد قد تضمنها بوجه مامن وجهيين ؛
- أميا انها داخلة ضنا في مبحث المكنات التي هي أحسب مباحث هذا العلم خصوصا وآلمعاذ وأحواله لا يعلم الا مسسن الرسل ، فاستتبع ذلك تناول ما يتعلق بالانبياء والرسسل من أحكام بالبحث ،
- وأسا أنها داخلة في مبحث الصفات على أساس أن أرسسال الرسل ربحث الانهام ... عليه السلام ... فصل من أفسسال الله ... تعالى .. أو إن شات قلت ؛ من الأمور الجائسسزة في حقد ... تعالى ... فيكون يحثها من صفات الأفعال .
- _ أسأ نباحث الامامة ؛ فتصنب الأمام وتقليد الأليلة وابن كسان واجبا شرط كما ندهب الى ذلك أعل السنة خلافا للمتزلسسة

والطبع: أن يكون البارى - تعالى - طبيعة تنشأ عنه الخلائسة
 من غير اختيار مع المتوقف على وجود الشرط وانتقاء البائح فالنسسار
 شد عند القائلين بالطبع تحد عالا بعراق بطبعها أذا توافر شسرط
 المات وانتفى مات البال زشذ! رأى باطل لأن المؤثر عو الله - تعالى -

فليسمن مهمات هذا الملم ه الا أن ضلال الفرق الزائفة حول هذه المباحث جعلت بعض علماء الكلام يختمون بها مباحثهم في همذا العلم ه أيضاحا للحق وحسسا للخلاف ه خاصة رهذه المباحست بالذات كانت ولا تزال مثار للفتن والتعصبات ه وقلما سلم من خساض فارها وان أصاب ه

بمد أن علمنا أن علم أصول الدين ، علم الترحيد ، علم الكلام وفي المكتبات الكلام وفي المكتبات وأحوالها ، فما معنى أن تكون هذه المباحث على قانون الاسمسلام كما ذكره الشارح في بيان موضوعت ،

مسنى ذلك ؛ أن تكون سائل علم الكلام في الذات والصفسات وأحوال المكنات طبقا الأصول الاسلام وقواعده أى مأخوذة مسساط الكتأب الكريم ، والسنة المطهرة ، سوا كان الأخذ والاستهساط منها حقا ، كاستحالة الجسمية عليه _ تعالى _ أخذاً من قولسه مالى _ : (ليس كمثله شي وهو السبيع البصير) (أ) أم باطلا كاثبات الجسمية له _ تعالى عن ذلك _ كما زم المجسمة أخذا واستنباط الجسمية له _ تعالى عن ذلك _ كما زم المجسمة أخذا واستنباط من النصوص التي توهم بظاهر دلالتها عند الاطلاق اثبات الجسوان لله _ تعالى ـ من أشاه قوله _ تعالى ـ . (ويبقى وجد ريسك) وقوله _ تعالى ـ (يبقى وجد ريسك) وقوله _ تعالى _ ()

⁽۱) سورة الشورى آية : ۱۱ مورة الرحس آية ۲۲

⁽۱) سورة الفتح آيــــة : ١٠

وسن هنا جاءت مباحث علم أصول الديسن شاملة كافة الباحست الأصولية أو الكلامية لجميع طوائف المتكلمين محقين ومبطلين م

فتقييد شارح الجوهرة موضوع علم أصول الدين ومباحثه بأن تكسون على قانون الاسلام ليتميز هذا العلم عن اليحوث الفلسفية التى تتناول هذه الموضوعات بالبحث والدراسة ، وتعتمد في بحثها على العقلسل اعتمادا تاما دون التقات الى الشرع فتضل وتضل ، واتماما للفائسسدة نوضح الفرق بين علم الكلام والفلسفة ،

الفرق بين علم الكلام والفلسفسة

الغيلسوف يتناول هذه الموضوعات من الوجهة العقلية الخالصة
 فيتخذ العقل قائدا له ، يتى به وبالنتائج التي يتوصل اليها
 فالعقل عنده وسيلة وأداة لادراك ومعرفة كل ماهو إلّهى ، بحيث
 يمكنه رفض مالا يتغق مع العقل وان أقره الشرع ، فهو يستصدل
 أولا بعقله ثم يعتقد .

اما المتكلم فيتناول هذه الموضوعات بحسب ما ورد في كتساب الله وسنة رسوله ، فهى عنده أمور مقررة لا مدخل للشك فيهسا فهو يعتقد ثم يستدل ، وتناوله لها قصدا لتأييدها بالحجسة المقلية ارشادا للبعض من الناس الذي يكون طريق المقسسل اجدى في اقناعه ، واكثر أثرا في تغهيمه أمور عقيدته ، فضسسلا عما في هذا الطريق من الزام للمعائدين باقامة الخجة عليهم ،

۲ سالفیلسرف یقتحم هذا البیدان بفکر حر لایتقید برای سیابق
او معتقد یعتقده بیصیبره ، بل یترك لعقله العنان حسیتی
ینتهی به الی نتیجة محتربة واقت الشرع أم خالفته ،

أسا المتكلم فيدخل بهدا ن يحث هذه البرضوعات بقسيدا بالمقيدة التي لا يستطيع عنها حولا إلا بنوع من التأويل او التفسير ه ويجب أن ينتهى المقل الى ما يتفق مع الديسسن وليس المكس ه وان حدث عند البعض فان هذا يعد حادث ما فرد يا لاقاعدة عابة (۱)

تعريف علم أصول الدين أو علم الكلام

أختلف العلما في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منهـــــا اليه وقد تناولنا هذا الموضوع في المسألة السابقة ونكتفى هنـــــا بأن نورد تعريفا واحدا هو ما أورده شارح الجوهرة ثم نتناولــــات بالشرح والايضاح حيث قال: (انه علم يقتدر معه على اثبـــات المقائد الدينية على الغير والزامها إياه بايراد الحجج ودفــــع الشيد) .

- رمعتى هذا التعريف أجبالا : أن علم الترحيد هو أدراك الشخص لبسائله المقائدية أدراكا

⁽۱) د/ سامی لطف : نماذج من الحکمة الدینیة للبسلمین طص ۱۱۴ کے ا ط ۱ سنة ۱۹۷۸ ۰

تاما يتضن استيماب الشخصى لها جبيعا ، والمامه بالمذاهسسب المختلفة فيها ، واحاطته بجميع الأدلة التى تؤيدها ، والشبسسه التى ترد عليها يحيث يحصل للشخص قدرة تا مة تمكنه من البسسات المقائد الدينية على الغير ، والزامه بها عن طسريق اقامنسسة الأدلة القطعية التى تؤيدها ، ودفع الشبه الواردة عليها ،

علم الانسان بالعقائد الدينية على هذا النحو هو علم الكسلام والعالم بها يهذه الكيفية هو ۽ التكلم العالم بعلم الكلام •

_ واليك من هذا التمريف تصييلا :

فقول الشارح : (علم) أى علم بالمقائد الدينية ، أى ادراكها ودراستها دراسة مستغيضة ، • • الخ ماسيق أن ذكرناه •

- (يقتدر معم) أي بحيث يحصل من تلك الدراسة المستغيضة قدرة وقوة تأمة مستبرة على اثبات تلك المقائد على الفير •

وسال الشارج (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدريه) لينسدل على أن الدراسة لهذا العلم ليست سبها حقيقيا لخلق هذه القدرة في الشخص لكونها من الأمور المكنة فالخالق لها هو الله _ تعالى _ كما هو مذهب أهل الحق ه فالدراسة لهذه الأمور العقائدية ليست الا سببا عاديا يخلق الله _ تعالى _ عنده وبعد تلك القدره ه ولذا عبر الشارج يقوله (يقتدر بعه) ولم يقل (يقتدر به) كبعض المتكليين

فجاء تعييره أصرح في البراد

ـ وقوله (المقائد) قيد أخرج به الغه وأصول الغده وتحسير التعريف على نفس الاعتقاد ووود فأن الأحكام الباخوذة من الشسيره ضربان:

ضرب يقصد به نفس الاعتقاد ؛ كالله تعالى عالم وتسبى أحكامها المقادية أصلية وقتائد ، والباحث عنها علم الكلام ،

- وقوله (الدينية) أى المأخوذة من دين سيدنا محيد حصلى الله عليه وسلم - سوا كان هذا الأخذ صوابا أم خطأ وحد كيسا صيق أن أوضحنساه وهذا قيد أخرج علم المنطق ه وعلم أدب البحست والمناظرة ه فليس فيهما هذه القدرة التامة على اثبات المقائد الدينية بل ذلك خاص بملم الكلم و

- وقوله : (على الغير) اشارة الى أن المناظرات الكلاميسة لا لزام الغير ه وأما أيمان الشخص فيغزع فيه لما في الكتاب والسنة وينقساد لما فيهما ظاهرا وباطنا قائم أنور لهدايته ه وأشرح لمدره م

- رقوله : (ايراد الحجج) أى اقامة البراهين القطمية المؤلف من المقد مات اليقينية ، سوا كانت البراهين قطمية في الواقع أو فسسسى

نظر الباحث واعتقاده ، ليتناول التعريف طوائف المتكلمين محقيسين وببطلين ،

ان الشروع في دراسة أى علم وتعلم فصل اختيارى و فلابسد من أن يُعلم أولا أن لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع مطلقسا فيه و ولابد أن تكون تلك الفائدة يعتد بها نظرا الى المشقسسة التى تكون للمشتغلين في تحصيل ذلك العلم و والا لكان شروعهسم فيه و وطلبهم له مما يعد عبثا عرضا و

مسن أجل ذلك لجأنا الى بيان فائدة علم الكلام دفعا للطلاب الى تحصيله وشحدًا لمستمم على الاستنزادة من البحث في مسائلسه فنقول:

اذا اتبع في علم الكلام المنهج السليم الذي يقوم على احسسترام التصوص ، واتخاذ ها أساسا للاعتقاد ، وعلى اعبال المقل فسسسى فهمها وادراك وجود الدلالة فيها ، وحسن تقريرها ، واعتسساد أنه لا يوجد تعارض أصلابين النصوالعقل ،

ادا اتبع ذلك المنهج في هذا العلم فانه يؤدى بنا الى فوائست كثيرة تتمدد باعتبارات مختلفة هسى :

1 - بالنسبة الى المتعلم الذي يدرس هذا العلم ويتعلى

فانه يؤدى به الى أشرف غاية وهى : تحصين طائده الايمانية الصحيحة م فينتقل من حال التقليد لما كان عليه آباؤه وأجد أده الى حال اليقين والتصديق القائم على الأدلة والبراهين م

- ۲ درامة هذا العلم ، والالعام بسائله تد نع الشخص السسى الجد والاجتهاد في العمل العالم ، والتغانى في الطاعسات لارتباط ذلك بقدر معرفته بالله تعالى والخرف مسسن هذا به والطمع في رحمته ، والاجتهاد في هذه الاعمال مهسب في السعادة والنجاة في الدار الآخسرة ،
- ۲ أمسا فير المتعلم من الناس، قد راستد لهذا العلم تعييره في قدرة المتعلم ، فيتكن بذلك من ارشاد المسترشدين ، وهداية الشالين الى الطريق المستقيم بتوضيح الأدلة لهم ، ود في معتقدهم ،
- النسبة الى العلم تفسم علم أصول الدين _ فان دراسمه
 تحفظ قواحد الدين وأركانه وسائله في تفوس البسليين ه فسللا
 تضعفها شبه البيطلين ه ولا تؤثر فهها أفكار البيند عين م
- بالنسبة لغروه الدين : فهو بشابة الاسا سلباتي العلوم الشربية واليه يؤول أخذها واقتباسها ، اذ أنه مالم يثبت وجود المسسم صانع خالق عالم قاد ر ، مكلف للمرسل ، منزل للكتب ، لمسسده.
 يمكن أن يتصور وجود علم فقه ولا حديث ، اذ ان كل همسسده.

العلوم متوقعة على علم الكلام ، مرتبطة به ، قد راستنسسا لعلم الكلام تعد شيئا ضروريا ، ومقدمة لابد منها لفهسسم باقى هذه العلوم ، (۱)

تلك هي فائدة علم الترحيد ، ومنها اتضح لنا أنه أصلحال الملوم الدينية وأفضلها على الاطلاق ،

واذا علينا أن موضوع ذات الله به تسالى به وذات رسلسسه عليهم الصلاة والسلام به ادركتا أنه أشرف العلوم أيضاً • لأن العلوم تشرف بشرف موضوعاتها •

⁽۱) د ٠ سامي لطف : الحكمة الدينية للمسلمين ص

الأمور التي يجب على المكلف معرفتها مال ناظم الجوهسرة:

فكل من كلف شرعسا وجيسا من عليه أن يعرف ماقد وجيسا لله والجائز والمتنعسسا من وشل ذا لرسله فاستعسسا

قال الشارح:

(فكل من كلف) من الثقلين • والتكليف إ الزام مافيه كلفسننسم والمكلف هو ؛ البالغ العاقل الذي بلغته الدعوة ، فمن لم تبلغه الدعوة لا يجب عليه ماذكر ٥ ولا يعذب ويدخل الجنة لقوله - تعالى - (وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا) قال الحافظ في الاصاية : وو مسن عسد ه طسرى في حق الشيخ الهرم ومن ماتفي الفتره وسن ولد أعسي أصمم وسن ولمد ورد ولد مجنوبا أوطمسراً عليه الجنميسون تبــل أن يبلغ ، ونحبو ذلك ، أن كــلا منهــــــم يد لي بحجة ويقول ؛ لو علت أو ذكرت لآمنت ، فترفع لهم نار ، وقسال اد خلوها • فمن د خلها كانت عليه بردا وسلاما ومن امتنع اد خلها كرها _ انتهى _ ، والبراد بالأكمة ؛ الذي لايدري أين يتوجــــه وهو الأحبق والمعتوم البصرح به في الحديث • والله أعلم • قولـــــه (شرعاً) منصوب بمنزع الخافض أى بالشرع - متعلق بوجبا عليه لكنه قدمه لافادة الحصر ، والمعنى ولايجب على البكك (أن يعسرف) أى معرفة • (ماقد وجبا) عقلا ـ الا بالشرع ـ اذ قبله لاحكم أصــلا والبراد م أن يعرف الواجب لله ــ تعالى ــ ٥ وما عطف عليه ٠ أعــني قوله: (والجائز) في حقه سبحانه وتعالى كذلك ، (والستنعا) عليه

- سبحانه - كذلك ولو بدليل اجمالى يخرج به المكلف من التقليد السبى التحقيق لقوله - تعالى - (فاعلم أنه لا اله الا الله) وحديث (أسرت أن أقاتل النا سحتى يشهدوا أن لا اله الا الله) والاجماع على ذلك م

والواجب: مالا يتصور في العقل عدم ضرورة - كالتحيز للجرم ه أو نظرا كوجوب القدم له - تعالى - ه والستحيل ه مالا يتسور ف - السقل وجوده ضرورة - كتعرى الجرم عن الحركة والسكون ه أو نظ - كالشريك له - تعالى - م والجائسز: مايعج في نظر العقل وجوده وعدمه ضرورة كالحركة أو السكون للجرم - أو نظرا - كتعذيب المطيح واثابة العاصى - ويمثل للثلاثة أقسام بحركة الجرم وسكوته ه فالواجب ثبوت أحدهما لا بعينه ه والستحيل خلوه عنهما جبيما ه والجائسيز ثبوت أحدهما له معينا بدلا من الآخير ه والمراد معرفة جبيح جزئياتهذه الكلي العوام ه والسعبيد ه والنسوان ه والخدم م فانهم مكلفون المكلف العوام ه والسعبيد ه والنسوان ه والخدم م فانهم مكلفون بمعرفة المقائد عن الأدلة - متى كان فيهم أهلية فهمها - والاكفاهم مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - (لرسله) سبحاني مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - (لرسله) سبحاني

المسالة الثالثـــــة -الأمور التي يجبعلى المكلف معرفتهـــــا

بعد أن بين ناظم الجوهرة وشارحها : أن العلم بأصول الدين واجب وأوضحنا لكم سابقا البراد بالعلم ويأصول الدين وشرح الناظم في بيان العقائد الاسلاية التي يجبعلى البكلف معرفتهسا واثبت في صدر ذلك البيان : أن معرفة تلك المقائد واجبة شرط وفي هذا البقام قال ناظم الجوهرة :

فكسل من كلف شرعا وجيسا • • طيع أن يعرف ما قد وجيا لله والجائز والمتنمسسا • • وشل ذا لرسله فاستمعسا وسراده بذلك أن يقسول :

(آن كل مكلف يجبعليه وجوبا شرعا أن يعرف مايجب لله ـ تعالى من صغات ، وما يجوز في حقه ، ومايستحيل عليه ، وكذلك في حسست الرسل ـ عليهم الصلاة والسلام ـ فيعرف مايجب وما يجوز في حقهـ وما يستحيل أو يستنع عليهم) ،

م وحستى يستبين لنا هذا البيحث ، وجب علينا أن نتناول بالفسرج والترضيح عدة أمور ،

لقد ذكر شارح الجوهرة تعريفين للتكليف نقال: التكليسف (الزام ما فيه كلفة) ــأى طلب مافيه مشقة طلبا حازما •

واعترض على هذا التعريف : بأنه لا يتناول من الأحكام الشرعية التكليفية الا الوجوب لكونه الزاما بالفعل ، والتحريم لكونه الزاما بالترك ، وعلى هذا لا يشمل الندب والكراهة ، والا باحه مسسح كونها أحكاما شرعية ،

فالتعبير بالزام في التعريف : يجمله غير جامع لبقية أقسام الحكم الشرعى الثلاثة المذكورة اذلا الزام فيها ، وكون التعريف غير جامع باطل ،

التعريف الثاني قال فيه ؛ التكليف طلب مافيه كلفة •

فالتعبير (بطلب) في هذا التعريف بدلا من (الزام) فسى التعريف السابق يجعل التعريف اكثر اتساط وشمولا • كما يعسسه هذا التعريف صحيحا لأنه كما يتناول الوجوب والتحريم • يتنسساول _ أيضا _ الندب والكراهة • لأن الطلبقد يكون جا زما فيشمسل الوجوب والتحريم • وقد يكون غير جازم فيشمل الندب والكراهة •

أسا الاباحة فان لم يتناولها التعريف الثاني ، فهذا أمر لا يقدح

فسى صحته ، لانها وان كانت من الأحكام الشرعية ، وقسم منه ــــــنى
الا أن المباحات أمور مهملة لا يتعلق بها التكليف ، لأن معـــــنى
قولنا : أن هذا الشى مباح ، أى لا إثم في فعله ، ولا إثم فســــى
تركه ، ولا ينفى القي الاحيث يصح ثبوته ، وعلى هذا فلا يعيـــب
التمريف عدم اهتباله على هذا القسم من أفسام الحكيــم ،

ثانيا ؛ معنى البكلسف

الكلف: يغتم اللام: هسو البالغ الماقل السليم الحواس السدى يلغته الدعوة وهذا خاص بالانس فيشمل الموام والعبيد والنساء والخدم فانهم مكلفون م

أسا الجن ه فان شرط البلوغفير معتبر في حقهم لكونهم مكلفسيين من أصل الخلقه على حد تصبير الشيخ معمد الأمور (۱) ه والشيسسسخ البيجوري في حاشيتهما • (۱) فلا يترقف تكليفهم على البلوخ •

أسا الملائكسة ؛ فليسوا مكلفين حقيقة في رأى أهل السنة ، ويسرى بمض الملماء أن الملائكة مكلفون فيما عدا معرفة الله - تعالى - فسلا تكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته - تعالسي -

⁽۱) محمد الامير : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهسسرة من ٢٦ طرصبيم سنة ١٩٥٣ •

⁽۱) البيجرري في تعاقد الدوية على يوعرة التوسيد س ٢٤ ط الجهاز الدوي منه ١٤ ط الجهاز الدوي منه الدوي الدوي منه الدوي منه الدوي الدوي منه الدوي الدوي

فالشا : فروط التكليسيف

من تعریف المکلف العابق یتفع لنا شروط التکلیف و والتی نجملها نی شروط اربعة هسی:

- 1 _ اليلوغ •
- ٢ ـ المقسل ٠٠
- ٣ _ سلابة الحواس •
- ٤ _ بلوغ الدعسوة م

فمن لم يستوف هذه الشروط الأربعة قهو خارج عن دا الرة التكليف أي فير مكلف و واليك يوانها يشيء من التغميل و

1 - اليلـــــوغ :

يقول الشيخ محمد الأمير في حاشيته : (أن البلوغ شرط في تكليف الانس فقط) أما الجن والملائكسة فقد بينا موقفهما حيال هذا الشرط •

⁽۱) سمورة النحريم آيسة: ٦

وشرط البلوغ يخن الصبى عن التكنيف و فهو غير مكلف و وعلسى هذا فان فارق الصبى هذا الحياة قبل البلوغ فهو ناج حتى لوكسان من ذرية الكفار و فلا يحاقب على كفر أو غيره و وذلك لعموم قولسلام الرسول حملى الله عيه وسلم حتى يبلغ) وذكر منهم (الصبى حتى يبلغ) و

وقد خالف في شرط البلوغ و الحنفية والماتريدية حيث فرهبسوا الى القول ي بأن الصبى مكلف بالايمان بالله دون غيره لوجسسود المقل عنده و وحملوا رفع القلم عن الصبى الوارد في الحديث علسسى غير الايمان من الشرعيات و لأن العقل يكفى في نظرهم لمعرفة الايمسان والوصول اليه و ويترتب على رأيهم هذا ي أن أولاد الكفار ال لسم يؤمنوا غير ناجين من النسار و

والحسق في ذلك ماذهب اليد أهل السنة لأن حديث رسيول الله عليد وسلم _ يعم الجبيع .

٢ _ المقـــل :

مسن شروط صحة التكليف ؛ العقل ه وهذا الشرط أخسسي المجنون والسكران غير المتعمد ه أما من تعمد السكر فيجرى عليسسه حكم تكليف الأصلسي ٠

وعلسى هذا فمن بلغ مجنونا أو سكرانا بأن نشأ كذلك واستمر بحالت

حتى مات ٥ فهو غير مكلف ٤ فلا مسافلة له ٥ ولاعقاب عليم ٥

أسا من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ ه فحكم حالته قبسل الجنون ه فاذا كان مؤمنا قبل الجنون مباشرة حكم عليه بالايمسان واذا كان غير مؤمن قبل الجنون حكم عليه بعدم الايمان ه وهسدا معنى قول علما الكلام : (من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ فحكسم حكم من مات بعد البلوغ) أى يحكم عيه بحسب حالته قبل الموت م

رسا ذكرناه من تقريعات بالنسبة للمجنون • تنطبق على السكران الذى لم يتعمد السكر •

٣ _ سلاسة الحيواس:

الشرط الثالث من شروط صحة التكليف هـو : سلامة الحــواس اندأن صلاحتها ضرورية ولازية لصحة التكليف ، فلو خلف الله ــ تعالى ــ رجلا فاقد الحواسيان كان أعمى ، أصم ، أبكم ، أو جمع بــــين الأوليين فقط ، فهو غير مكلف لكونها حواس فقودة تفقده استطاعـــة معرفة شى عن الدين ، وفقد ان تلك الحواس عد مبررا لسقوط التكليف عند ، قال ــ تعالى ـ : (لا يكلف الله نفسا الا وسعهـا) ، (۱)

٤ _ بلسوغ الدعسوة:

هددا هو الشرط الرابع من شروط التكليف عند أهل السنية

⁽١) سورة المقسسرة آية : ٢٨٧

فلكى يكون الشخص مكلفاً لابد من رصول دعوة بشرع صحيح ، جـــاً، به رسول أرسل اليه ،

وعلسى هذا فمن لم تصله دعوة أولم تبلغه رسالة ، كأن نشيل في شاهق جبل أو في مجاهل الغابات ، أوكان بعيدا عن وسائسيل الاعلام الاسلامية أوغير ذلك فهوغير مكلف ،

وقد خالف في تسوافر هذا الشرط المعتزلة حيث ذهبوا السبى الفول: أن البالغ العاقل مكلف حتى ولو لم تبلغه الدعوة • فلسلم يشترطوا بلوغ الدعوة كما ذهب الى ذلك أهل السنة • لأن العقسل عند المعتزلة قاد رعلى أن يصل الى الايمان وحده • وقاد رعلسسى أن يعرف حسن الأشياء وقبحها • والشرعمؤيد للعقل نقط •

السرد على المستزلسة:

وسن هنا يتضع لنا صحة ما ذهب اليه أهل السنة ، من أن لموغ الدعوة من الشروط الأساسية لصحة التكليف ،

⁽١) سورة الاسسراء آية ١٥

بقسى هذا سؤال مفاده : هسل يكفى بلوغ دعوة أى نبى مسن الانبياء حتى لوكانت دعوة سيدنا آدم - عليه السلام - لكون التوحيد ليسأمرا خاصا بأمة دون أمة ، أم لابد من بلوغ دعوة رسول خسساس بالمكلفيين ؟

_ وللاجابة عن هذا لتقـــول:

لابد من وصول دعوة الرسول الذي ارسل للمكلفين خاصصة حتى يصع التكليف فعيسى عليه السلام من مثلا : أرسل السسى بني اسرائيل وحد هم ، فالعربغير مكلفين بالايمان بدعوته في زمنسه حتى ولو بلغتهم ، لأنه لم يرسل اليهم ،

كذلسك بنو اسرائيل الذين لم يدركوا أنبيا من أنبيائهم ، وبلغتهم الدعوة بعد أن بدلت التوراء والانجيل غير مكلفين لأنهم لم يبلغهــــم شرعصحيح "

فالعسرب قبل رسولنا سصلى الله عليه وسلم سسوب وبنو اسرائيسل الذين لم يبلغهم الشرع الصحيح هم من أهل الفترة : (وهسسم هؤلاء الذين عاشوا في فترة خلت من الرسل بأن كانوا بين أزمنسسة الرسل ه أو كان وجود هم في زمن الرسول الذي لم يرسل اليهم) .

هـــؤلاء جبيما ناجون حتى لو يد لوا وعبد وا الأصنام • ولايقـــدح في ذلك ما ورد عن الرسول الكريم ــ صلى الله عليه وسلم ــ حيــــــث

أخبر بأن جماعة من أهل الفترة في النار كامرى القيس وحات وحالسي الطائي و وبعض آبا الصحابه و فان بعض المحابة سأله مسلسي الله عليه وسلم مد وهو يخطب فقال و أين أبي ؟ فقال و فسسسي النار و

لأن الأحاديث التى وردت بهذه الآخبار أحاديث أحاد ، وهسسى لا تعارض الدليل القطمى وهو قوله ـ تعالى ـ : (وماكنا معذ بسين حتى نهمث رسولا) (۱)

کسا یجوز آن یکون تعذیب من صع تعذیبه منهم لأمریختسسس به ۵ بعلمه الله ستعالی سه ورسوله ۰

اذا علمنا أن الرأى الراجع هو النول . بأن أهل الفسيترة ناجون ٥ أدركنا أن أبريه سر صلى الله عليه وسلم سر ناجيان الكونهمسا من أعل الفترة ٠

رابعا: الأمور التي يجبعلي البكلف معرفتهـــــــــا

أجسع العلما الذين يعتد باجماعهم على أن معرفة العقائسيد الدينية (وفي مقدمتها معرفة ما يجوز في حقد وما يستحيل عليه ، وكذلك بالنصبة لرسله _ عليهم الصللة

⁽١) سورة الاسراء آية ١٥

والسلام -) واجبة على المكلفين ذكور كانوا أم اثاث ، وجوب على عينيا بدليل ولو اجمالي ، يخرج به المكلف من د اثرة التقليب الى التحقيق ،

أسا معرفة تلك العقائد بأدلتها التعصيلية فهى فرض كغايسة على المسلمين فيكتفى بوجود من يلم بهذه الأدلة التعصيلية علسسى النحو الذى ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الغرس عنهم

وقد استدل هؤلاء العلماء على وجوب هذه المعرفة بالكتساب والسنة والاجماع:

- اما الكتاب: فيقوله تعالى (فاعلم انه لا اله الا الله) ووجه الد لا له في هذه الآية: أن الله أمرنا بالعلم الذي هـــو المعرفة • والأمر للوجوب •
- أسا السنة : فاستدلوا بحديث رسول الله صعلى اللسه عليه وسلم (أمرت أن أقاتل الناسحتى يشهدوا أن لا اله الا الله ، وأن محمد أرسول الله ، • النح الحديث) وقال الشيخ محمد الامير : والحق أنه ليسرفي الحديث تصريح بوجوب المعرفة بالدليل فلعله رآها شأن الشهادة (٢)

⁽١) سُورة محمد آية ١٩

⁽٢) انشيخ محمد الامير حاشية الامير على شرح عبد السلام صـ ٣١

اسا في جانبالاجماع ۽

فلأن الأمة اجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العلبيسية كما أجمعت على وجوب العبادة من صلاة رصيام وزكاء وحج ، ولا تتعسسور العبادة الا بعد معرفة المعبود ، فمعرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه فهى وأجب مجمع عليه ،

وقولهم هذا مردود ۱۰۰۰ لانهم يعذهبهم هذا قد ضيقوا رحمه الله الواسعة ، وجعلوا الجنة حكرا على طائفة يسيرة من الخلق ، فالحق أن الواجب وجها عينيا هو المعرفة القائمة على الدليل الاجمالي لاستحالة أن يقدر كل أحد على الدليل الاتفصيلي ،

خامسا : المعرفة وطريق وجوبها

المعرفة والعلم مترادفان : أي يمعنى واحد في أغلب الآراء ، وهذا المعنى هو : (الادراك الجازم المطابق للواقع ، الناشيء عن دليل)

- _ فالادراك : جنس في التعريف يشمل الجازم وفير الجازم .
- ـ الجازم : قيد أخرج ماعداء من الشك والظن والوهم •
- _ المطابق للواقع : قيد ثان أخرج به غيالهطابق للواقع كحسسوم النصاري حقيده التثليث •
- ـ الناشى عن دليل : قيد آخر أخرج به التقليد ، فليس كل منهسا معرفة ،

٢ - طريق وجوب المعر فـــــة:

اختلف الملماء في طريق وجوب المعرفة • هل طريق وجوب المرع أم العقل • واليك بعضهذه الآراء بشيء من التفسيل •

الرأى الأول : رأى الأشاهرة :

ذهب الأشاعرة ، وجمع غيرهم إلى أن معرفة الله ... تعالى ... وجبت عند هم بالشرع ، وكذا سائر الأحكام ، أى أن الشرع أوجب على الملكلف أن يعرف كل ذلك ، فلا حكم قبل الشرع لا أصليا ولا فرعيا ، أما المعسل فهو مريد للشرع فقط ، وعلى هذا فقبل ارسال الرسل ، وانزال الكتسب لا يجب شيء على الاطلاق ،

الرأى الثاني : رأى المعتزلة :

ذهبوا الى القول بأن معرفة الله _ تعالى _ لاتنال الا بحجـــة العقل وكذا معرفة سائر الأحكام لكونها فرعطى معرفة الله _ تعالى _ _ _

بتوحید، وعدله (۱) أما الشرع فهو مؤکد للعقل ومقوی له ٠

وسد بنى المعتزلة كلامهم هذا على قاعدة التحمين والتقبيسي المقليين • فالحسن عندهم ماحسنه المقل • والقبيح عندهم ماقبحه المقل • بمعنى أن المقل اذا أدرك أن هذا الفعل حسن بحيست يعدج فاعله على فعله هوة م على تركه حكم المقل بوجود • والافهسسو قبيح •

الرد على مذهب المعتزلية:

الاولى : أن الحسن هو ماحسنه الشرع • والقبيح ماقبحه الشرع والمسرع والم

الثانيي : أن العقل قاصير عن ادراك حسن الاشياء وقبحها لاختلاف الثانيية . حكم تبعا لاختلاف البيئة والمؤثرات النفسية .

⁽١) القاضى عبد الجبار: شرح الأصول الخديد صيم

أنرأى الثالث : للماتريديسة :

نهب الماتريدية الى أن العقل وان لم يستقل بادراك الأحكسام • الا أن البعرفة وحدها هى التى يمكنه ادراكها • بمعنى أنه لولسسم يكن هناك شرع لأدرك العقل البعرفة استقلالا لوضوحها •

الفرق بين رأى المعتزلة والماتريدية ويتلخصني أمرين :

- المعتزلة يقولون: ان المعرفة وسائر الأحكام وجبت بالعقل ، أما
 الماتريدية فيقولون: ان المعرفة وحدها هي التي وجبت بالعقسل
 أما سائر الأحكام فلا طريق لوجوبها إلا الشرع .
- ۲ ـ المعتزلة يجملون العقل يستقل بالأحكام على الأفعال بناء علسساء مافيها من حسن رقبع ، ويأتى الشرع مؤكدا وبقريا للعقل بسساء على وجوب الصلاح والأصلح في اعتقاد هم على الله ، (۱)

أما الماتريدية فانهم يرون أن ايجا بالمعرفة من الله ستعالسى بمحض اختياره و غير أن هذا الحكم لولم يرد به شرع أمكن للعقسل أن يفهمه ويد ركه عن الله ستعالى سلوضوحه وليس على تحسسين ذلك بل هو تابع لا يجاب الله ستعالى سعكس ماقالت المعتزلة ألا

⁽۱) الثيخ محمد الأسير: حاشية الأمير على شرح الشيخ عبد السلام سير ۳۲ ____

⁽۲) نفس البصدر السايق سي

ونخاص ما تقدم ، أن الحق ماذهب اليد الأشاعرة وهمو ؛ أن طريق وجوب معرفة الله مستمالي مدهو الشرع ، لا أن العقل لا يستقل بذلك ،

واذا كان قد وجب على المكلفين شرعا معرفة العقائد الدينيسة وفي مقدمتها معرفة الله - تعالى - ومعرفة رسله - عليهم المسلاة والسلام - فعاذا تعنى المعرفة بالنسبة لله - تعالى - ولرسلسه عليهم السلام - ؟

اطلم أن معرفة الله تعالى له ليس المقصود منها معرفسية ذا ته ه أو ادرانك كنهه وحقيقته ه اذ لا يعرف ذاته وكنه حقيقت الا هو ه فغلا عن كون معرفته تعالى بهذه الكيفية أمرا فسوق الطاقة البشرية ه ومحاولة الوصول الى ذلك طبع في محال م فسيحسان من لا يعلم قدره غيره ه ولا يبلغ الواصغون صفته م

فالعقول بطبيعتها قاصرة عن ادراك ذاته ـ تعالى ـ ، بـــل ان الشرعقد نهانا عن مجرد التفكير في ذاته ، قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ؛ (تفكروا في آلاء الله ومخلوقاته ، ولا تفكروا في ذاتــه فانكم لن تقدروه قدره) أي لن تعظموه ـ تعالى ـ حق تعظيمـــه وفي الحديث الشريف ؛ (تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانــه لا تحيط به الفكرة) وبالجملة ؛ لا يعرف الله الا الله ،

وأنسا البقصود من معرفة الله هو معرفة مايجب لله - تعالسي -

رما يستحيل عليه ، ومايجوزني حقه _ سبحانه _ من الصفات ، وكذلك الحال بالنسبة لرسله الكرام ·

وسن هذا لزم أن نبين معنى الواجب و والجائز و والستحيسل باعتبارها اقسام الحكم العقبلى التى أوجب الشرعطى المكلف معرفتها لأن تصور مغاهيم هذه الأقسام الثلاثة من مبادى طم الكلام و فالشسرع فيه مترقف على تصورها لأن صاحب علم التوحيد تارة يثبت هذه الثلاثة وتارة ينغيها و فاذا كان الشارع في تعلم هذا العلم غير متصور لهسلام يعلم ما أثبت ولا مانغى فنقول

- _ الواجب: عرف شارح الجوعرة بقولت : (هوماً لا يتصور فسسس المقل عدمه) وقد أورد الشيخ البيجورى هذا التعريف في شرحت للجوهرة . (١)
- _ وقد اعترض على هذا التمريف بما يأتى:
 التعريف ربط الواجب بتصور المقل و والأولى عدم ربط الواجسبب
 بالمقل و لأن الواجب واجب في ذاته وجد عل أو لم يوجد و
- _ لـذا عدل الشيخ محمد الأمير في حاشيته من هذا التعريف السبي تعريف آخر نقال: (Y)

(الواجب ؛ مالا يقبل الانتقاء) أى أنه الموجود الذى يأبسسى

⁽۱) البیجوری : تحفة المرید علی شرح الجوهرة التوحید صحب

⁽۱) الشيخ محمد الامير: حاشيته الامير على شرح عبد السلام صل

العدم لذاته ولا يقبله ، فالشي الذي لا يقبل الانتقاء يقيال

ضروری ــ نظــــری فالضروری :

هسو مالایحتاج ادر آف وجوبه الی نظر واستسدلال
ویسس بدیهی کالتحیز للجرم و فالتحیز للجرم دوهو
اخذ الجرم قد را من الفراغ دواجب و بمعنی آن الجرم
مادام موجودا یجب آن یتحیز و فالتحیز واجب قیسسد
بوجود الجرم فاذا عدم الجرم عدم التحیز و

أما وجود المولى ... سبحانه ... فواجب مطلبيت لايقبل العدم بحال • (أ)

والنظــــرى :

هو ما يحتاج ادراك وجوبه الى نظر واستدلال: كتبسوت الصفات لله ـ تعالى ـ قدرته ـ تعالى ـ مثلا يحتاج ثبوتها الى نظر واستدلال لأن بعض العقول لا تسلسم بذلك دون دليل و فوجوبها وجوب نظرى و

الجائسيز: وقد عرفوه بأنه ما يصع في نظر العقل وجوده تيسارة وعدمه تارة أخرى • وهو قسمان:

⁽١) الشيخ محمد الامير: حاشية الأدير على شرع عبد السلام ص

ضرورى : كعركة الجرم أو سكونه و النابة العاسى بالنسبة نظرى : كتعذيب المطبع و واثابة العاسى بالنسبة لله تعالى تعالى تخللاها أمران جسائزان في حقد تعالى توثله انقلاب العصل ثعبانا و وانفلاق البحر و فان هذه الأشياء وانكان وقوعها غير طدى لكن اذا بحست عنها بالدليل وجد أنها جائزة الوقوع و وداخلة تحت تصرف موجد المالم تبحانه وتعالى الذى أبد وهذه الاكوان و

المستحيسل:

هـو ما لا يتصور في المقل وجوده م م او اي شئست قلت : هو المعد وم الذي يأبي الوجود ولا يقبل ها فالشيء الذي لا يقبل الثبوت يقال له : المستحيل المقلى ويصبى محالا أيضا ه وهو قسيان : ضروري : كغلو الجرم عن الحركة والسكون معسان في وقت واحد م م لأن الجرم امساخلو مت واحد م الأن الجرم امساخلوه عن الحركة والسكون معا فهذا امسر خلوه عن الحركة والسكون معا فهذا امسر مستحيل ه واستحالته لا تحتاج الى د ليل م

نظـــرى : كوجود شريك لخالق العالم

فتخلص مما تقدم أن الاقسام ثلاثة : واجب جائز مستحيسل وكل واحد من الاقسام الثلاثة ينقسم الى ضرورى ونظرى وبغ إجيسيست منة ، ويمكننا أن نمثل للأقسام الثلاثة بحركة الجرم ومكونه :

فسان الواجب للجرم ثبوت أحد هما لا بعينه و والسُّنَحيَل : تعليوت الجرم عنهما معا أو أجتماعهما فيه معا لانه ثناققن و والتجليد من الجرم عنهما له على التعيين ـ الحركة او السكون ـ بدلا من الآخسر في

واذا علمننا هذه الأحكام ، فما قامت الأدلة التقليم الوالسقالية المستالة على وجوب على الكُلْفِيْنَ مَعْرَفت منده على وجوب على الكُلْفِيْنَ مَعْرَفت منده تفصيلا وهي الصفات العشرون التي سنتنا ولها بألشرج والايضاح

كسا يجبعلى المكلفين معرفة مايستحيل في حقم ـ تعالى ـ تغييلا وهو أضداد المفات الواجبة له ـ تعالى ـ واجعالا وهو ي التنزيسة عنكل نقص ه كذلك الأمر بالنسية للرسل ـ عليهم المبلاة والسلام ـ مبح العلم بأن الواجب في حقهم والمستحيل والجائز ، ليسبب عسين الماجسة فسى حقم ـ تعسالى ـ وكد لك الستحيل والجائز والمستحيل وا ناختلفت فقول الناظم : المثلية في مطلق الواجب والجائز والمستحيل وان اختلفت الأفراد والأدلية .

_ واذا عدنا الى ناظم الجوهرة علنا أن المعنى الاجمالي للبيتسين السابقين هدسو م كسل فرد من البكفين ـ انسانا أو جنا ، ذكرا أو أنش دون الملاكة ، وان قلنا انهم مكلفون لأن الخلاف في تكليفهــــم في فير معرفة الله ـ تعالى ـ أما هي فطبيعة فيهم - وجـــب عليد من ناحية الشرع معرفة جميع ما وجب أي ثبت لله فقلا وشرعـــا وما جاز عليه ـ تعالى ـ وما استحال عليد سهحانه ،

فالبيت الأول من البيتين أشار الى حكم المعرفة وهو : الوجوب والى طريق وجوبها وهو الشرع ، وهذا رأى أهل السنة ، والسسى المقصود من معرفة الله _ تعالى _ وهو معرفة ما يجب لـــــــــــــ ومايستحيل ، وما يجوز عقلا وشرعا ، لأن الواجب من المفسسات عقلى وشرعى ، ووجب على المكلف أيضا أن يعرف مثل المذكـــــور لرسله من الواجب والجائز والمستحيل ،

وقد تناولنا كل هذه الأمور بالشرح والايضاح ، فاذا علمتها فاستمعن ما القى اليك من الأمور استماع تدبر وتغهم ، لأن معرفتها ترفعك من الجهل والتقليد الى مرتبة التحقيق فتكون إن شاء اللسم سمن الناجسين ،

ايمان المقلــــد

قال ناظم الجوهرة:

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد فقيه بعض القوم يحكى الخلفا • • وبمضهم حقق فيه الكشفا فقال ان يجزم القول الغير • • • كفي والا لم يزل في الضير

قال الشارح:

ثم علل وجوب المعرفة السابقة بقوله (اذكل من) أى انما أوجبنا على المكلف معرفة ماذكر بالدليل ولأنه متى كان متأملا لفهم البراهيس ولو اجماليا و (قلد) غيره وأى أخذ بقوله (قى) أحك (التوحيد) يعنى علم العقائد الاسلامية من غير حجة و ولاتفك رفى خلق السموات والأرض (ايمانه) أى جزمه بما أخذه من أحك التوحيد من غيره بلا دليل عليه و (لم يخل) أى لايسلم (سن ترديد) أى تردد وتحير وبيل هو مصحوب به و ذلك ينافى الايمان بناء على أنه نفس المعرفة و أو حديث النفس التابع للمعرفة و (ففيه) أى في صحة ايمانه وعدمها (بعض القوم) المصنفين في هذا العلم (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله من المتقدمين والمتأخرين و نفيهم من نقل عن الأشعرى و والقاضى والاستاذة وامام الحرمين و

والجمهور عدم الاكتفاء بالتقليد في المقائد الدينية ، وعزى للامـــام مالك ، ومنهم من تقل عن الجمهور ، ومن ذكر عدم جواز التقليد فيسي العقائد الدينية و وأنهم اختلفوا : فمنهم من يقول : المقلد مؤسس ا لا أنه عاص بترك المعرفة التي ينتجها النظر الصحيح ، ومنهم من فعسل فقال: هو مؤمن عاص ان كان فيه أهليه الفهم والنظر الصحيس س وغير عاص ان لم يكن فيه أهليه ذلك أو منهم من دقل عن طائفة : أن من قلد القرآن ، والسنة القطعية حصم ايمانه ، ومن قلد غير ذلك لم يصح ايمانه ـ لعدم أمن الخطأ على غير المعضوم ومنهم من جعـــل النظر والاستدلال شرط كمال فيه ، ومنهم من حرم النظر ، قال العلامة المحلى: وقد اتفقت الطرق الثلاثة ... يعنسي الموجبة للنظر والمحرمة والمحجوزة على صحة ايمان البقلد • وان كان آثما بترك النظر على الأول ومحل الخلاف في غير النظر الموصل لمعرفة الله ... سبحانه وتعالى ... ه أما هو: فواجب اجماعا كما أن الخلاف انما هو فيمن نشأ على شاهــــق جبل مثلا ، ولم يقكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره غير معصوم بمسا تفكر ولاتدبر 6 وليس الخلاف فيمن نشأ في ديار الاسلام من الأمصيار والغرى والصحاري ، وتواتر عندهم حال النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وما أتى به من المعجزة ٥ ولا في الذين يتفكرون في خلق السميوات والأرض ، فانهم كلهم من أهل النظر ، والاستدلال ، وحكى الأمسدى : اتفاق الاصحاب على انتفاء كفر المقلد ، وأنه ليس للجمهور الا القيول بعصياته بترك النظر _ ان قدر عليه _ مع اتفاقهم على صحة ايمانــه

وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمان العقلد الا ــ لأبي هاشم الجهائي من المعتزلة ، وقال أبو منصور الماتريدي : أجمع أصحابنا على ان العوام مؤ منون ماعرفوا برسهم ، وأنه حشو الجنة .. كما جان به الأخيار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال : لابد من نظر عقلي في المقائد وقد حصل لهم منه القدر الكافي فان فطرتهم جبلت على توحيسه الصائع وقدمه ٥ وحدوث مأسواه من الموجودات وان عجزوا هن التعبيــــر عنه باصطلاح المتكلمين ـ والعلم بالعبارة علم زائد لايلزمهم _ واللــه أعلم ... (وبعضهم حقق فيه الكشفا) أي وبعض القوم كالتاج السبكي • حقق الكشف: أي البيان عن حال ايمان المقلد ، وبين حقيقته علسي الوجه الحق المطابق للواقع بما يصير به الخلاف لفظيا ٠ (فقال ان يجزم) البقلد الذي فيه أهليه النظر ٥ ولا يخشى عليه من الخوض فيه الوقوع فـــى الشبه والضلالات ... اعتقاده (ب) صدق (قول الغير) الذي أخيسر به غير المعصوم دون حجة ٥ وكان جزما مطابقا للواقع من غير شهههاك ولا تردید - علی وجه یقع معه فی نفسه أنه عالم بما جزم به - صح ایمانه -و (كفي) عند أهل السنة _ الأشعرى وغيره _ في اجراء الأحكـــام الدنيوية عليه اتفاقاً • فيناكم • ويؤم • وتؤكل ذبيحته • ويرثه المسلمون ويرثهم ويسهم له ه ويدفن في مقابرهم ه وفي الأحكام الأخروية معتمسد المحققين من أهل السنة _ فلا يخلد في النار _ ان دخلهـــــا _ ولا يعاقب فيها على الكفر ومآله إلى النجاة والجنة لقوله _ تعالــــى _ (ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا) وقوله عليه السلام عد (من صلى صلاتنا ، ودخل مسجدنا واستقبل قبلتنا ، فهو مسلسسم ،

لانه عاص بترك النظر (والا) أى وان لم يجزم المقلد عقده بما أخبسره به الغير ـ على الوجه السابق ـ لم يكه ذلك الاعتقاد في صحصه اسلامه ه وترتب أحكامه عليه لأنه (لم يزل) واقعا (في الفير) أ ى في حقير الشك المنافي للايسان لم يتخلص منه _ وهذا ليس من محسل الخلاف فسي شئ لأنه متفقون على عدم صحة ايسانه ه والخلاف في أيمان المقلد ، انما هو بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الانيا ، هو الاقرار فقط ، فمن أقسر أجريت عليه الأحكام الاسلامية في ألدنيا ، ولم يحكم عليه بكفر ، الا أذ ا

السألة الرابعية

التقليد وآرام العلمام في حكم ايمان العقلد

بعد أن بين لنا ناظم الجوهرة وشارحها أن معرفة المقائيييي الدينية واجبة بالشرع لا بالمقل ، وأوضحا لنا الأمور التي يجب طـــي المكلف معرفتها على النحو الذي ذكرناه في الشرح أنفاه شرع الناظيم هنا في بيان أسباب وجوب هذه المعرفة فقال:

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد ففية بعض القوم يحكى الخلفا ننه وبعضهم حتق فيه الكشفا فقال أن يجزم بقول الغيس · · · كفي والا لم يزل في الضير

فما معنى التقليد ؟ ومن هو المقلد ؟ وماحكم أيمان المقلد ؟ وهذا ما سنتناوله _ بمشيئة الله _ بالايضاح في هذه المسألـــــــة فنقول:

تعريف التقليد:

عرف علما التوحيد التقليد (بأنه الأخذ بقول الغير وقبوله مسى غير حجة أو دليل)

والمراد بالأخذ هنا: (الاعتقاد) وسمى هذا تقليدا لأن المقلد

جمل قول الغير أو فعله كالقلادة له واليك شرح هذا التعريف:

- _ المراد بالأخذ : الاعتقاد : أي اعتقاد مضمون قول الفـــير •
- والبراد بقول الغير: أي المنحصر في احكام التوحيد فيشمسمل فمل الغير وتقريره •
- وقولهم من غير حجة أو دليل : قيد في التمريف يخسر طلهة العلم بعد أن يرشدهم أساتذتهم للأدلة فهم عارفون لا خلدون •

والعقلد : هو من اخذ بقول الغير من غير ان يمرف حجتمه أو دليلمه و دل

بعد انعرفت معنى التقليد ، والبراد بالبقلد ، يقى ان تعرف حكم ايمان المقلسد ، الذى اضطربت فيه آراء علما الكسسلام ، والذى سنحاول همنا كشف النقاب عن هذه الآراء بهسى من التفسيل والايضاح ،

أولا: تعرير محل النزاع

قبل أن تتعرض الى بيان آرا الملما في حكم ايمان القلد ف يجدر بنا ان تحرر محل النزاع ببياننا لمواطن الاتفاق والاختسلاف ببن العلمسا فنقسسول :

- ۱ ـ اتفق العلماء على أن البقلد غير الجازم ـ وهو الذي يخالط عقيدته شبيء من الشك أو الظن أو الوهم أو ما شابيسيه ذلك ـ كافرا جماعا .
- ٢ ـ اتفق العلما على ان القلد الجازم في العقائد المائه صحيح من حيث جريان الاحكام الاسلامية عليه فسسى الدنيا و طالما لم يفعل ما يتنافي مع تعاليم الديسن ولم يات بأمور تتنافي مع حقيقة الايمان كأن يعبد غير اللسما حتالي من أو يمزق دستور الاسلام و أو يستهسزي برسول الله من ملى الله عليه وسلم من الى غير ذلك و برسول الله من ملى الله عليه وسلم من و الى غير ذلك و برسول الله من ملى الله عليه وسلم من و الى غير ذلك و برسول الله من الله عليه وسلم من و الله عليه عليه و الله عل

فاذا أتى بشى من ذلك كان كافرا فى الدنيا والآخسرة والا فايمانه صحيح ه ذلك أنه يكفى فى اعتبار الايمان فى الدنيا الاقرار بالشهادتين ه فاذا أقر بهما أجرينا عليه أحكام الاحلام فى الدنيا ه فيناكم السلمات ويسؤم المسلمين ه وتؤكل ذبيحته ه ويرثه المسلمون ويرثها ويدفن فى مقايرهم ه واستدل الملما على ذلك بقولسه سنالى سنالى سنال ويقدول لمن أقتى اليكم السلام لمسست مؤمنا)(١) ويقدول رسول الله سال الله عليه وسلمان في معارضا ملاتنا ه واستقبل قبلتنا فهومؤمن) وسنالى صلاتنا ه واستقبل قبلتنا فهومؤمن)

⁽١) سورة النساء آية : ٩٤

٣ اتفق العلما على ان الذين نشأوا في ديار الاسلام مسسن الاحسار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبى. حلى الله عليه وسلم به وما أتى به من المعجسزات ، والذين يتفكرون في خلق المحوات والأرض ، واختسلاف الليسل والنهار وسائر الآيات الكونية ، اذا آمن هؤلا ، كتيجة للنظر فيما تواتر اليهم من المعجزات ، وفيما توجهوا اليه من الآيات ، هؤلا ليسوا خلدين بل هم مستدلون بغطرتهم ، يؤ منون استدلالا وان كانوا عاجزين من التعبير مس هذا الاستدلال بلغة المتكلين واصطلاحاتهم ،

فالخلاف ليسرفي هؤلا وانها هو فيمن نشأ في عزلسة سكن نشأ في عزلسة تكن نشأ في شاهق جبل مثلا سولم يتفكر في خلق السموات والأرضواختلاف الليل والنهار سه فأخسره انسان يما يجسب عليه اعتقاده ه فصدقه فيما أخسره به ه بمجرد اخباره من فيسر تفكر ولا تدبر •

٤ ــ ذكر الشيخ (عبد السلام) شارح الجوهرة : أن المخلاف انساهم في النظر الموصل لغير محرضة الله ــ تعالى ــ ه أسسا النظر في معرفة الله ــ تعالى ــ نقد اتفق العلماء على أنسه واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرفته ــ تعالى ــ

هذه مواطن اتفاق العلماء في هذه المسألة ، وبتأملها يتضم لك أن محل النزاع بين العلماء أصبح محصورا في حكم ايمان المقلسد فى العقائد الدينية فى غير معر فة الله - تعالى - ، وكان جاز البائد فيه ، ونشأ فى غير ديار الاسلام ، ولم يتفكر فى خلق السوات والأرض ، والاختلاف انما هو بالنسبة لعير ذلك العلد فى الاخرة ، أى نجاته فيها ، أو عدم نجاته ،

- فين ذهب من العلمام الى القول بصحة ايمانه حكم بانسيم. لا يخلد في النار بل مآله الجنة كمائر المؤمنين •
- ومن حكم منهم بعدم صحة أيمانه حكم بخلوده في النسسار كماثر الكافرين • ذلك لأنه في الدنيا لاقائل بانه يعامسل معاملة الكافر بل معاملة المسلم •

وسا تقدم نخلص بالنتائم التالية :

- 1 أن القلد في معرفة الله تعالى كافر اجماعا
 - ٢ ــ القلد غير الجازم كافر اجماعا •
 - ٣ العلد الناشئ في ديار الاسلام مؤمن أجماعا •
 - ٤ المقلد بالنسبة للدنيا وأحكامها مؤمن اجماعا •

اختلف العلماء في حكم أيمان القلد _ الذي حددناه سابقا _ بالنسبة لعميره في الآخرة على ستة أقوال :

الأول:

نقل عن جمهور المتكلمين وعلى رأسهم الامام الأشمى والمورى و والقاضى الباقلانى والاستاذ الاسفرايينى و وامام الحرمين : الجوينى قولهم : (ان التقليد في المقائد لايكفى و بمعنى عدم سحة ايسان المقلد و فيكون المقلد كافرا وهذا القول مبنى على وجوب المعرضة وجوب أسول (١) و

واستدل أصحاب هذا الرأى يقوله _ تعالى _ و (فاعلم أنسه لا اله الا الله) (٢) حيث أمر الله _ سبحانه _ بالعلم دون الاعتقاد وبينهما فرق (٢) .

وبقوله ـ تعالى ـ (قل هذه سبيلى أمعو الى الله علسى بميرة أتا ومن اتبعنى) (٤) والبصيرة معرفة الحق بدلية • فمن لسمم يكن على بصيرة في فقيدته لم يكن متبعا للنبى •

وبحديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ... : (من مات وهمو يعلم ان لا اله الا الله دخل الجنة) ولم يقل ـ صلى الله عليه وسلم وهو يعتقد ه والأمر بالنظر وذم التقليد في القرآن كثير ٠

⁽۱) عقيدة أهل التوحيد الكبرى _ السنوسية _ السنوسي ص٢٩٠

⁽٢) سورة محبد آية : ١٩ ٠

 ⁽٣) العلم هو المعرفة وهى حكم الذهن المطابق عن دليل أمسا
 الاعتقاد فلا دليل معه ٠

⁽٤) سورة يوسف آية : ١٠٨٠

كما استدلوا ــ أيضا ــ بقولهم : ان حقيقة الايمان لابد فيها من المعرفة سوا ً كانت جزاً من الايمان أو شرطا في صحته و والمقلد فاقد للمعرفة لأنه لا دليل عنده و فيكون فاقدا للايمان و لأن فقد الجزاً فقد للكل و وانعدام الشرط انعدام للمشروط و

- ويمكن الرد على أصحاب هذا الرأى : بأن المقمود مسن الايمان التصديق والاذعان ، وأما المعرفة فهى وسيلة مسن وسائله ، فمتى حصل الايمان بدونها أى عن طريق التقليسد فقد حصل المقصود ، والأمر بالعلم والنظر والبصيرة المفهوم من الآيات السابقة ، فهو للوجوب الفرعي لا الأصلى ،

الثانسي:

ذهب بعض المتكليين الى أن التقليد وان كان كافيا في المقائد الدينية الا أنه لا يجوز •

ومعنى هذا : أن المقلد يكون عاصيا آثما بترك النظر ، سوا ، كان لديه استعداد للنظر والاستدلال ، أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفسة ذلك ،

ورأيهم هذا مينى على أن المعرفة من واجهات الفروع فمن تركها كان عاصيا •

ــ وهذا الرآى ضعيف ، لأن فيه تعبيم للعصيان والاثم علـــى

القادرعلى النظر 6 والعاجز عنه رقد قال _ تعالى _ :
 (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) (1)

الثالث :

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن التقليد فى أمور المقائد سع الجزم القاطع يكفى لصحة الايمان و ويكون المقلد عاصيا بالتقليد ان كان أهلا للنظر والاستدلال و أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليد وكاف ولا اثم عليه وهذا الرأى أيضا مبنى على أن المعرفة واجبة وجسوب الفروع شأنها شأن الزكاة والحج وغير ذلك من فروع الشريعة و فمن لم يحصلها أثم و

واستدل أصحاب هذا الرأى بأن النبى صلى الله عليه وسلسم —
قبل من الناس الايمان ، ولم يطالبهم بالدليل ، وكذلك فعل الخلفاء
الراشدون من بعده ، وحينما حثل النبى حصلى الله عليه وسلسم —
عن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته) الحديث ،

فقبول النبى والخلفا الراشدين من بعده الايمان من عامسة الناس بدون مطالبتهم بالدليل ، أو تعليمهم الأدلة ، وذكر النبسى صلى الله عليه وسلم دفى اجابته عن سؤ ال السائل الايمان والتصديق بدون تعرض للدليل برهان على كفاية التقليد .

⁽١) سورة البقرة آية : ٢٨٦٠

الرابسع :

ذ هب بعض المتكلين الى القول: بأن من قلد القرآن والسنة القطعية صع ايمانه لا تباعه القطعى ، ومن قلد غير ذلك لم يصبح ايمانه لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم ،

- لكن يقال لهؤلا البعض: أن تقليد القرآن والسنسسة القطمية هو تقليد للرسول - صلى الله عليه وسلم - فهذا المذهب المقائد معرفة المذهب التقليد في شي بل هو معرفة بالمقائد معرفة استدلالية ، فعده مسن استدلالية ، فعده مسن التقليد خطأ ،

الخامس:

د هب بعض المتكلين الى أن التقليد كاف فى صحة الايسان ه والمقلد مؤمن غير عاص مطلقا لأن الاستدلال على العقائد شرط كمال ه فمن كان فيه أهلية النظر ولم ينظر فقد ترك الأولى ه ولا أثم عليه •

المادس:

ذ هب أصحاب هذا الرأى الى القول بأن أيمان القلد صحيح ويحر معليه النظر و لأن النظر والاستدلال في المقائد الدينيسة حرام •

وقد بنى أصحاب الرأى الخامس والساد سقوليهما عليسى أن المعرفة غير واجبة ، وهذا مخالف للحق الذى أجمعت عليه الأسسة ، وعلى هذا فلا يعتد بهذين الرأيين لمخالفتهما الاجماع ،

وتحريم النظر في المقائد الدينية في الرأى الأخير يجب حطه على النظر المنهى عنه وهوالجد ل بالباطل تمنتا ولجاجا كال قسال ستعالى … : (وجاد لوا بالباطل ليد حضوا به الحق) (۱) وقول … عالى … : (ومن الناس من يجاد ل في الله بغير علم) (۱) أسا الجد ل بالحق للحق فمأمور به قال … تعالى … : ادع الى سبيل رسك بالحكمة والموظة الحسنة وجاد لهم بالتي هي أحسن) (۲) والقسرآن الكريم ملئ بالأيات التي تحث المكلفين على النظر ٠

تلك أرا العلما في ايمان القلد و بعد استعراضنا لهدد الأرا و وابطال علما الكلام للرأى الاول والثاني والرابع والخامسس والساد سللأسباب التي ذكرناها و يتضع لنا أن الرأى الراجع مسن هذه الأرا هو الرأى الثالث القائل بصحة ايمان القلد الجازم فسمى أمور العقائد و ويكون القلد عاصيا اذا ترك النظر والاستدلال مسع القدرة عليهما و أما من لم يكن أهلا للنظر و فتقليده كاف ولا السسم عليه و

⁽١) سورة غافر آية : ٥

⁽٢) سورة الحج آية : ٣

⁽٣) سورة النحل آية: ١٢٥

فهذا المذهب يعتبر أصم المذاهب ، وأولاها بالقبول ، ولعل ما يعيننا على ترجيم هذا المذهب مايأتي :

- ۱ سمانقله شارح الجوهرة عن الأمدى حيث قال: (اتنقسست الأصحاب على انتفاء كفر المقلد ، وأن ليس للجمهور الا القول بعصيانه بترك النظر ان قدر عليه مع اتفاقهم على صحة ايمانه ، وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمانه الا لأبي هاشم مسسسن المعتزلة) ،
- ۲ ساقاله الشيخ أبو منصور الماتريدى : (أجمع أصحابنا على أن العوام مؤ منون عارفون بربهم ، وأنهم حشو الجنة ، كما جائت به الأخبار ، وانمقد عليه الاجماع ، لكن منهم من قال : لابيد من نظر عقلى فى المقائد وقد حصل لهم القدر الكافى ، فيان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدرته وحدوث ماسواه مسسن الموجود ات ، وان عجزوا عن التعبير عنه باصطلاح المتكليين ، والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم والله ستعالى سأعلم) .

بقى لنا فى نهاية هذه السألة أن نسأل سؤ الا • • هـــــل الخلاف في التقليد خلاف حتيقى أم غير حقيقة ؟

وللاجابة عن هذا السؤال نقول:

لقد ذكر شارح الجوهرة رأيا في التقليد نسبه الى طائعة مسن المتكلمين منهم التاج السبكي قال ما حاصله :

ان الخلاف في التقليد خلاف لفظى لم يرد فيه النفي والاثهات على معنى واحد حتى يكون خلافا حقيقيا • بل من أثبت كفايسسسة التقليد أراد معنى ه ومن نفى كفايته أراد معنى أخر •

- فالتقليد الذي يكفى في الايمان هو الادراك الجازم المذي لا يمتريه أدنى شك بحيث يجزم صاحبه ان ادراكه هــــذا مطابقا للواقع • ولابد أن يكون ذلك المقلد أهلا للنظر والاستدلال لا يخشى عليه من الخوض في الاستدلال الوقوع في الشيه والضلال •

هذا البعنى هو البراد لمن قال أن التقليد كأف فسسى الايمان الا أن صاحبه عاص بترك النظر •

_ أما اذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كان تقليسده مشوا بالشك فهذا المعنى هو العراد من التقليد عنسد من ذهب الى ان التقليد لا يكفسى •

والحق ان هذا الرأى فاسد : لأن خلاف العلماء انحصر في العلماء انحصر في العلماء انحصر في العلماء انحصر في العلماء الجازم ه العلماء الجازم ها يجملنسا فقول ان الخلاف حقيقي وليس لفظيا ٠٠٠ والعقلد الجازم مسسن المتكلمين من قال ان تقليده يكفي في صحة أيمانه ه ومنهسم مسن قال انه لا يكني ٠٠٠ الغ ما سبق من التفصيل ٠

ونختم هذه المسألة بما قاله (السعد) في تهذيب الكلام

مبينا وجه الصواب فيها حيث قال ما حاصله: (ذهب الجمهور الى صحة ايمان العقلد لصدق تعريف الايمان عليه " فقد عرفوا الايمسان بأنه التصديق بما جا به النبى صلوات الله تعالى وسلامه عليه " ولا شك أن التصديق هو الادراك الجازم سوا كان عن دليها أو تقليد ، وليس هناك دليل قاطع على اشتراط الدليل في الايمان) و

غاية الأمر أن تعلم أن الاحتياط في الأمور هو أحسن مايسلك العاقل لاسيما في هذا الأمر الذي هو رأس المال وعليه ينبني كـــل خير ، فكيف يرضى ذو همة أن يرتكب منه مايكدر مشربه من التقليست المختلف فيه ، ويترك المعرفة والتعلم للنظر الصحيح الذي يأسسن معه من كل مخوف ، ثم يلتحق معه بدرجة العلما الداخلين فـــى صلك قوله ــتعالى ــ (شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولسوا العلم قائما بالقسط) (أفلا يتقاصر عن هذه الرتبة المأمونة الذكيسة الا ذو نفس ساقطة ، وهمة خسيسة وفقنا الله واياك الى معرفته عـــن الآخرة ،

⁽١) سورة أل عبران آية : ١٨

أول مايجبعلى المكلسف

قال الناظم:

واجزم بأن أولاً ما يجسب ف معرفة رفيه خلف منتصب فانظر الى نفسك ثم انتقسل ف للمالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكسم ف لكن به قام دليل العدم وكل ماجاز عليه العسسدم ف عليه قطعا يستحيل القدم

تال الشارح:

(واجزم) اعتقادك أيها الكلف (بأن أولا ما يجب معرفة) الله ... تعالى ... أي معرفة وجوب وجوده ... تعالى ... ومعرف وحدته ومانعيته للعالم، ومعرفة صغاته وسائر أحكام الألوهية ، وأشار بقوله (وفيه) أي وفي تعيين أول الواجبات (خلف) أي اختسسلاف (منتصب) أي قائم بين الأئمة سنيين كانوا أولا ، الا أنه لم يقع خسلاف بين المسلمين في وجوب معرفة الله ... تعالى ... ولا في وجوب النظسسر الموصل اليها بقدر الطاقة البشرية ، ولذا جعل الخلاف في الأوليسة دون الوجوب ، والمشهور عن الأشعرى امام أهل السنة الذي بنيست هذه المنظومة على مختاره أن المعرفة أول واجب على المكلف ، لأن جبيع الواجبات لانتحقق الا بها ، فاجزم المستقادك به واختره غير ملتفت السي غيره لأرجعيته ، لكنه لا يتوصل اليها الا بالنظر فهو واجب لوجوبهسا

لتوقفها عليه ، مع كونه مقدورا للمكلف ، وكل ماهو كذلك فهو واجب ، ولذا أتى بصيغة الأمر (فانظر) أيها المكلف المخاطب والنظـــر لغة الابصار والفكر ، وعرفا ، ترتيب أمور معلومة ليتوصل بسيسها 1 ي يترتيبها الى مجهول أي الى عليم 4 كتركيب المغرى مع الكبري فسيسي قولنا : العالم متغير وكل متغير حادث ، فانه موصل للعلم بحدوثه أى العالم المجهول ٥ قبل ذلك الترتيب ومرفه شيخ الاسلام بأنه فكسر يؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن ، والاعتقاد هو الحكم الجازم القابــل للتغير ، ويكون صحيحا أن طابق الواقع كا عتقاد البقلد سنية الضحى وفاسد أن لم يطابق كاعتقاد الفلسفي قدم العالم ، ووجوب النظر عندنا بَالشرع كالمعرفة ، وقد تقدم التصريح به معها ، قلذا تركه هذا (الى نفسك) أي في أحوال ذاتك لأنها أقرب الاشياء اليك لقوله _ تحالى ... (وفي انفسكم أفلا تبصرون) (ولقد خلقنا الانسان من سلالمة مسسن طین) فنستدل بها علی وجوب وجود صانعك وصفاته ، فانها شتملت على سمع وبصر وكلام وطول ومرض ومتى ورشا وغضب وبياض وسواد وملسم وجهل وأيمان وكفر ولذة وألم وغير ذلك مالا يحصى ٥ وكلها متغييسيرة وخارجة من المدم الى الوجود ٥ ومن الوجود الى المدم ٥ وذ لـــك د ليل الحدوث والافتقار إلى صانع حكيم ه واجب الوجود عام الملسم • تام القدرة والارادة فتكون حادثة وهي قائمة بالذات فلازمة لها ومسلازم الحادث حادث أيضا وأشار الى طريق آخر يوصل النظر فيه الى معرفسة وجوب وجود السائع وصفاته بقوله (ثم انتقل) بمد نظرك في نفسسك (للمالم الملوى) وهو ماسوى الله ستمالي سرصفاته من البوجودات

سمى به لأنه علم على وجود الصانع ... تعالى ... ه فيعلم بـــــه ه ويستدل به عليه ٥ لأنه في كل علامة تدل على قدرة الصابح واراد تسبيم وعلمه وحياته وحكمته أه والمراد بالعلوى ما ارتفع من الفلكيات مسبن سبوات وكواكب وفيرها لأنك تجده مشبولا لجهات مخصوصة ٥ وأمكتة معينة ، وبعضه متحركا وبعضه ساكنا ، وبعضه نورانيا ، وبعضه ظلمانيا ٥ وذلك دليل الحدوث والافتقار الى صانع مختار مسئزه عن مناثلة لنصنوعه ذاتا وصفات (ثم)انتقل بالنظر في أحوال المالسم (السغلى) وهو كل مانزل عن الفلكيات الى منقطع المالم كالهسسوا " والسحاب والأرض ومافيها ولاتتوقف صحة النظر على الترتيب الذي ذكره البصنف _ رحمه الله تعالى _بل لوعكسفأخر البقدم وقدم النؤخير أو وسطه لصم أيضا فلتكن ثم للترتيب الذكري وتقديم الما لم الملوي علسي السفلي وان كان أقرب إلى الاعتبار اقتداء به ـ سبحانه وتعالـــي ـ السموات والأرض) الآية فانك أن تنظر في أحوال ماذكر (تحد يسم) أى تعلم وتتحقق فيما ذكر (صنعا بديع الحكم) أي الاتقان الدال على علم صانعه وقدرته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لايصدر الاعمن اتصف بما ذكر ٥ وما يشمر به قوله بديع الحكم من قدمه حيث كان كذلك يدفمه الاستدراك بقوله: (لكن)المالم وان كان على غاية من الاتقان هو حادث لأنه (به) لا بغيره (قام) دليل أي أمارة (العسدم) وهي الأعراض الحادثة الملازمة له كالحركة والسكون التي لاتقوم بغيير الحادث فاذا أردت أن تأتى بقياس مستنبط من نظرك في العالسي

لتتوصل به الى تحقيق حدوثه ه قلت : العالم عن عرشه لفرشه جائسير عليه العدم وهذه القدمة الصغرى المطوية لفهمها من الاستدراك ويان هذه المقدمة انا اختبرنا الموجود من المالم فوجدناه غير حيارج عن الأعيان والاعراض وهي حادثة لقبولها للعدم ولو كانت قديسة ماطراً العدم عليها و والمقدمة الكبرى هي قوله : (وكل ما جاز عليسه العدم) يعنى الغناء (عليه قطعا يستحيل) أي يعتنع (القسدم) فينتج ذلك أن العالم حادث و وان شئت قلت : العالم مغتقر السسى مؤثر لأنه محدث وكل محدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لحدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لحدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لسسه مؤثر و

السألة الخاسة

تبین لنا ما سبق : آن معرفة الله _ تعالی _ : (آی معرفسة وجوب وجوده ، ومعرفة وحدانیته ، وصانعیته للعالم ، ومعرفة مایجب له _ تعالی _ ومایجوز فی حقه من صفات ، ومایمتحیل علیه) مکسندا معرفة مایجب للرسل ، ومایجوز فی حقیم _ علیهم العالاة والسسلام _ ومایستحیل علیهم ، واجیة علی المکلفین ولویدلیل اجمالی ، ینتقسل به النکلف من التقلید الی التحقیق ،

وقد بين شارح الجوهرة في هذه السألة - تهما للكثير مسسن المتكلين - :أن المعرفة المتقدمة لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بين العلما في وجوب النظر الموصل الى هذه المعرفة علسى قدر الطاقة المشرية و وهو يهذا لا يعتد بالذين حرموا النظسسر ولا بالذين يعتبرونه شرط كمال بنا على أن المعرفة عندهم مندوسه وقد سبق تفضيل آرائهم في المسألة السابقة و

واعتماداً على ماذهب اليه شارح الجوهرة ؛ فالخلاف بين العلما السين وجوب المعرفة أو وجوب النظر ، بل انحصر الخلاف فيما يجسب أولا : هل المعرفة أو النظر ؟ أى في أولية الوجوب ، وقد عبر الناظسم عن هذا الخلاف بقوله ؛ ...

ولتتض لنا هذه السألة ، نتناول بالحديث الأحور التالية :

أولا : بيان آرام الملمام في أول واجب على المكلف •

فانيا: بيان معنى النظر •

ثالثا : كيفية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاتـــه المالا •

أولا : آرا الملما في أول الواجيسات

اختلف الملما عنى تحديد أول الوجهات على المكلف ، وتعددت مذاهبهم في ذلك واليك آراؤهم بشئ من التفصيل :

أولا : ذهب الامام الأشمرى الى أن أول واجب على الكلف هسو معرفة الله س تعالى س أى التعديد ق بوجوده ، ومفاتسه الكيالية الثبوتية والسلبية بقدر الطاقة البشرية ٠٠ وذلسك لأن معرفة الله س تعالى س مطلوبة لذاتها ، وأنها أصل المعارف والمقائد الدينية ، وأنها أكد الواجبات (١)

⁽۱) الأبدى: ابكار الافكار ص: ١٠ تد احمد المهدى أ الايجى: المواقف حـ ١ ص ١٧١

الثانى: ذهب الاستاذ ابو اسحق الاسفرايينى الى القول بسسان أول الواجبات على البكلفين هو: النظر والاسستد لال المؤديان الى المعرفسية •

وينسب هذا الرأى الى الأشعرى في قول آخر له •

الثالث: قال القاضي الباقلاني: ان اول واجب هو: أول النظر • أي المقدمة الأولى منسسه •

فمثلا قولنا : (العالم حادث ، وكل حادث لا يد له من محدث) فمجموع القدمتين هو النظر ، والقدمسة الأولى وهي جزؤه هي أول النظر ، وانعا كانست أول الواجبات ، لأن الجزء قبل الكل ، فاذا وجب الكسل فقد وجب جزؤه قبلسه ،

الرابع : نسب الى امام الحرمين (الجوينى) حيث قال : القصد الى النظر أول الواجبات ه لأنه أول ما يشرع فيه المكلف • وقد نسب الى القاضى الباقلاني في قول آخر له •

ويمنى بالقصد: (توجيه القلب اليه بقطع الملائسة المنافية له ، ومنها الكبر والحسد ، والبغض للملما الداعين الى الله سبحانه سونطهير القلب من هسسده الأخلاق اول هداية الله ستمالى سلميد)(۱)

⁽١) السنوسي : عبرة أهل التوفيق والتسديد ص٢٧ ط ١ الحلبي سنة

ولو تأملت هذه الآرا^ه الأربعة تبين لك أن الخلاف بينهسا لفظى وقد ذهب الى ذلك الفخر الرازى (١) • ومن ثم يكسن التوفيق بينها على النحو التالى:

- فعن قال : أن أول الواجبات هو المعرفة ، أراد بذلسك الخاية لأنها هي العصودة بالذات ، وما عداها خمسود بالتهسسيع ،
- ومن قال : انه النظر او القدمة الأولى منه أراد بذليك الوسيلة القريبية •
- ومن حدد أول الواجبات بالقصد الى النظمير ه اراد الوسيلة البعيدة ٠

الخامس: قال بعض المتكلين: أول واجب على المكلفين هـــو:
اعتقاد وجوب النظر لأن الاعتقاد سابق عليـــه

ويمكن الرد على هؤلان وبأن اعتقاد وجوب النظر يحتاج الى نظر سابق و فلا يكون اعتقاد وجوبه أولا فسى الواجبات على المكلفسيين و

السادس: قدهب البعض منهم الى انه الايمان من قولك: النفسيس آمنت وصددت •

⁽۱) الفخر الرازى : محصل افكار المتقدمين والمتأخرين ص٤٧ ــ ط الكليات الازهريــــة *

السابع: قالوا: انه الاسلام _ اى الانقياد الظاهرى للاعمال .

الثامن : قبل : انه النطق بالشهادتين •

الاخيرة وهذه الارا الثلاثة متقاربة ووهى مردودة بــان كل منها يحتاج الى المعرفة و فلا تكون أولا فـــــى الواجهات على المكلفين لكون المعرفة عابقة عليها و

التاسع : انه التقليسيد •

العاشر: انه المعرفة أو التقليد ، أى أحدها لا معينه فيكسسون المكلف مغيرا بينهما والرايان الاخيران أضعف مسسن أن يرد عليهما ، لما تبين لك من اختلاف الملماء في أيسان القلسسد ،

الحادي عشر : ماذهب اليه بعض التكليين بقوله : انه الاشتغسسال يما هو وظيفة الوقت الذي كلف فيه الشخص •

ومعنى هذا أن الشخص أذا كلف عند الزوال مسللا فأول واجب عليه هو الصلاة وماتتوقف عليه •

م ويرد على هذا الرأى بان ما يؤدى فى الاوقات مسن المبادات توابع للمعرفة ، فلا تكون اولا لما يجب عسملى المكلفيسين •

الثاني عشر : مانقل عن ابي هاشم الجبائي وبعض المعتزلة •

قالوا : أن أول الواجبات على المكلفين : الشــك •

وهذا الراى غير هبول: لأننا نعام ان الشك في المقائد يبطلها ويؤدي بالمكلف الى الكفره ولعل هؤلا البعض من المعتزلة ارادوا بالشك: الشسك المنهجي الذي يتمثل في ترديد الفكر والشك بهذا المعنى يؤول حتما الى النظر ويدفع اليه وهسذا ما ذهب اليه (الشيخ محيي الدين عبدالعميسد) ما ذهب اليه (الشيخ محيي الدين عبدالعميسد) عالوه ان الشك الذي هو ادراك الطرف الرجوح مطلوب قالوه ان الشك الذي هو ادراك الطرف الرجوح مطلوب المعترضون عليهم وانسا ارادوا المعرديد الفكر بين النفي والاثبات حتى يصل الى الجسزم هو اول شي يجب على المكلف وهذا هو النظر)(۱) و

وبعد استعراضنا لآرا المتكلمين في تحديد اول واجب علسى المكلف ف نستطيع ان نقول المصيح من هذه الارا ف والاولى بالقبول منها هو البراى الاول وهو المختار عند الاشمرى لملذى وضع ناظم الجوهرة منظومته مصورة مذهبة وهو القائل : ان معرفة اللسسم ستعالى ـ اول الواجبات على المكلف ف وذلك لان جميسسسح الواجبات تفتقر البها ف ولا تتحقق الابها ف

⁽۱) النظام الفريد بتحقيق جوهرة التوحيد ت الشيخ محيى الدين عبد الحبيد ص٤١ ط ٢ مطبعة السعادة سنة ١٩٥٥٠

ولما كانت المعرفة لا تحصل غالبا الا بالنظر _ وهو مقدور للمكلف _ قالنظر واجب بوجوبها ه لان ما لا يتم الواجب الا به فهدو واجب ه

ثانيا : معنى النظر وطيقته

1 _ النظر لفـة :

يطلق النظرني اللفة على جملة مماني بالاشتراك منها 😮

- ـ فيطلق ويراديه الايصار: أي أدراك الشي عجاسست البصر و تقول نظرت إلى الهلال فلم أره و
- ر ويطلق ويراد به الانتظار قال تعالى ت : (فناظـــر ة بما يرجع المرسلون)⁽¹⁾ أي منتظـــرة •
- ويطلق ويراد به العطف والرحمة قال تعالى في شان الكافرين من أهل الكتاب : (ولا يكلمهم الله ولا ينظ--ر اليهم يوم القيامة)(۲) الى لا يرحمهم ولا يثيبهم (۳) .

⁽١) سورة النبل آيسة : ٣٥

⁽٢) سورة أل عبران أية : ٧٧

⁽٣) القاضى عبد الجبار: شرح الاصول الحسة ص٤٤

ص ويطلق ويراد به : التفكر : أى حركة النفس فى التفقولات ، أما حركة النفس فى المحسوسات فتخيل ، والشاهد قوليه المحسوسات فتخيل ، والشاهد قوله على د : (أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت) (٢) أفلا يفكرون فى خلقها ،

وانما تتميز هذه الأنظار بعضها عن بعضهما يقترن بها مسهن القرائن 6 وينضاف اليها من الشواهد •

والبرادهنا من هذه المعانى اللغوية هو النظر بالمعنى الأخير أى التفكر باعتباره حركة النفسفى المعقولات 6 يقول صاحب كتسساب (تاج المروس): (النظر استعمل فى البصر أكثر عند العاسسة 6 وفى البصرة أكثر عند الخاصه) ((**) • •

وعلى هذا 6 فعندما يطلب ناظم الجوهرة من المكك أن ينظسر في نفسه وفي العالمين العلوى والسفلي ويقول:

فانظر الى نفسك ثم انتقال فق للعالم العلوى ثم السغلى تجد ينه صنعا بديع الحكم فق لكن به قام دليل المدم

فراده من ذلك أن يقول للمذلف: تفكر في ذلك كله ، وتأمسل بيصيرتك لترى الحكم البديمة في صنع البارى تعالى - •

- (۱) التهانوي : كشاف اصطلاح الفنون جـ١ ص ١٣٨٥
 - (٢) سورة الغاشية آية: ١٧
- (٣) الزبيدى: تاج العروسجة ص٧٣ ــط١ العطبعة الخيريسة

٢ _ النظر اصطلاحا:

لقد أورد شارح الجوهرة تعرفين للنظر :

التعريف الأول:

النظر : ترتيب أبور معلومة ليتوصل بنها الى مجهول •

ولنضرب مثالا نوضع به هذا التعريف ١٠٠ اذا ترددنا فسى أن العالم حادث أو قديم مثلا ، وأردنا العلم بأحد الأمرين ، استعرضنا أحوال العالم ، فتتبهنا الى أنه متغير ، ونحن نعلم أن كل متغير مادث ، حينئذ نرتب هاتين المقدمتين فنقول (العالم متغير حادث) سيحصل لنا نتيجة لهذا الترتيب هى : العالم حادث ، وهذه النتيجة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب ، وأصبحت معلومة بعده ، ،

وهذه النتيجة معلوم تصديقى ، وكما ينتج النظر معلوما تصديقيا ينتج كذلك معلوما تصوريا تبعا لمقدمتيه ، فلو رتبنا أمرين تصورييسن معلومين ينتج لنا منهما معلوما تصوريا كان من قبل مجهولا فمثلا : لو أردت أن أعرف حقيقة الانسان : رتبت الجنس (حيوان) مع الغصيل (ناطق) فان هذا الترتيب يعطينا معرفة وعلما بحقيقة الانسان وهى (حيوان ناطق) وتلك الحقيقة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب .

التعريف الثاني

النظر : هو فكريؤ دى الى علم أو اعتقاد أو ظن ٠

ولكى يتضح لنا معنى هذا التعريف ينبغى أن نلم بالفرق بيسن العلم والاعتقاد والظن •

فالملم:

هو ادراك جازم مطابق للواقع ناشئ عن دليل ولايقبل التغييسر أما الاعتقاد :

فهو الحكم الجازم القابل للتغير ، ويكون صحيحا ان طابستى الواقع كالاعتقاد بوجوب الصلاة ، وحرمة الربا ، وفاسدا ان لم يطابستى الواقع كاعتقاد الفلسفى قدم العالم ،

والظن:

هو ادراك على سبيل الرجحان وهو بذلك يخالف العلم كسا يخالف الاعتقاد •

اذا فهمنا هذا یکون معنی التعریف الثانی المتقدم: النظر هو حرکة النفس فی المعقولات ینتج عنها علم أو اعتقاد أو ظن

واعلم أن الغاية من النظر هي تحصيل المجهول • هذا التحصيل يستند الى معلومات خاصة مناسبة لهذا المجهول • وتحتاج السسي ترتيب خاص يصل بنا الى العلم بذلك المجهول سوا ً كان ذلك المعلوم علما أو اعتقادا أو ظنا •

اذن هناك حركة النفس في معلوماتها ، وهناك ترتيب لتلسسك المعلومات ليتوصل به الى اكتشاف المجهول ،

فين نظر الى ترتيب المعقولات أى المعلومات عرف النظر بالتعريف الأول ، ومن نظر الى حركة النفس فى المعقولات عرفة بالتعريف الثانى ، ومن هنا تعرف أنه لافرق بين التعريفين لأن غايتيهما واحدة ،

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاته

فانظر الى نفسك ثم انتقسل نون للعالم العلوى ثم السغلى تجد به صنعا بديع الحكم نون لكن يه قام دليل العسدم

فأمر الناظم المكلف أن ينظر في نفسه ه وفي العالم العلسسوى ه والعالم السفلي ه ليعلم ويتحقق من الاتقان الدال على علم صانعسسه وقد رته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لا يصدر الا عمن اتصف بمسا ذكر ه كما يدرك التغيرات المطردة والمستمرة في هذه العوالم الثلاثسة مما يشهد بحدوثها ه وماد الت هذه العوالم خادثة فهي محتاجة حتما

الى محدث يحدثها ، وخالق ينشؤها عام العلم ، تام القسدرة والارادة ،

وهذا السلك أعنى الاستدلال بحدوث العالم على اثبات وجود الله _ تعالى _ وصفاته ه سلك من سالك علما الكلام ه ودلهل من أدلتهم ه وفضلا عن هذا فهو مسلك القرآن الكريم أيضا استع السبى قوله _ تعالى _: (وفي أنفسكم أفلا تبصرون) (١) قال الفخر الوازي (يعنى نريهم من هذه الدلائل مرة بعد أخرى الى أن تزول الشبهات عن قلومهم ه ويحصل فيها الجزم والقطع بوجود الاله القادر الحكيسم العليم المنزه عن المثل والفد) (٢) وقوله _ تعالى _ (سنريهسم العليم المنزه عن المثل والفد) (٢) وقوله _ تعالى _ (سنريهسم قبل المنزه عن المثل والفد) (١) وقوله _ تعالى _ (سنريهسم قبل المنزه عن المثل والفد) (١) وقوله _ تعالى _ (سنريهسم قبل المنزه عن الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق) (١) وفيسر قبل من الأيات التي اكثر الله منها في القرآن الكريم .

وقد استهل ناظم الجوهرة استدلاله ببيان مانى العوالم الثلاثة من حكمة بالغة ، واتقان عبيق مرتبا اياها هذا الترتيب فبدأ بالنفسس لكون النفسأقرب الاشياء الى الانسان ، وثنى بالمالم الملوى لكونسه أبدع خلفًا ، وأغرب صنعا ثم ثلث بالمالم المغلى ،

واذاعلمت أن الفاية من النظر واحدة وهى الوصول عن طريقه الى معرفة الله ـ تعالى ـ وانه خالق كل هي ومليكه ه أدركست أن صحة النظر لا تتوقف على هذه الترتيب ه بل المهم تحقق الغاية منسب

⁽١) سورة الذاريات آية : ٢١

⁽٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير جـ٢٧ ص ١٣٩

⁽٣) سورة فصلت آية : ٣٥

وهى المعرفة ، فلوعكس هذا الترتيب فأخر العدم ، وقدم المؤخر أو وسطه لصح أيضا ٠٠ واليك هذه الأمور الثلاثة بشئ من التفصيل :

١٠ نظرة الانسان الى نفسه :

لعل أترب ما ينظر الانسان اليه و ويتأمل فيه و ليصل من خلاله الى اثبات وجوب وجود الله ستعالى سوصفاته و هو نظر الانسسان الى نفسه و واعنى بالنفس هنا ما يصدق على الانسان جسدا وروسا و وذ لك بتأمل ما اشتملت عليه هذه النفس من سمع وبصر وكلام و وطسول وعرض وعبق و ورضا وغضب و وبياض وسواد و وعلم وجهل و وايسسان وكدر و ولذة وألم و وغير ذ لك منا لا يخفى ادراكه على أى انسان و

فتعاقب هذه الأعراض على الانسان وتغيرها المطرد ، وخروجها من العدم الى الوجود ، ومن الوجود الى العدم ، يعد اكبـــر دليل على حدوثها وافتقارها الى صائع حكيم واجب الوجود ، عـــام العلم ، تام القدرة والارادة ،

وكون هذه الأعراضقائمة بذات الانسان ولازمة لها ٥ فالانسان أيضا حادث ٥ لأن ملازم الحادث حادث ٥

٢ ــ النظرفي العالم العلوى:

اعلم أن العالم _ بفتح اللام _ هو ماسوى الله _ تعالى _ صفاته من الموجودات 6 سبى العالم بهذا الاسم : لأنه علم على ____

وجود الصانع ـ تعالى ـ فيعلم ـ تعالى ـ به ، ويستدل بالعالــم عليه ،

والمراد بالعلوى: ما ارتفع من الفلكيات من سعوات وكواكسيب و وهرش وكرس وفير ذلك و

والنظر في العالم العلوى يكون فيا اشتمل عليه من تعسسد د موجود أته ـ تعالى ـ ومخلوقاته في هذا العالم ، مع اختسسلاف أحجامها وهيئاتها ، فمنها الصغير والكبير ، والمتحرك والماكسسن ، وماهو نوراني وماهو ظلماني : (تبارك الذي جعل في السما بروجسا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ، وهو الذي جعل الليل والنهار خلف لمن أراد أن يذكرأو أراد شكورا)(١)

وكذا في اختصاص كل كوكب من كواكبه بعدار خاص ه وفلك بعيسن ه ومسار لا يتخطأه ولا يتعداء ه وزمن لا يتجاوزه (والشمس تجرى لمستقرلها ذ لك تقدير العزيز العليم • والقبر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجسون القديم • لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القبر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون) (٢)

فمن أداه نظره في عجائب تلك المذكورات اضطره الى الحكم بسأن هذه الأمور مع كونها حادثة ، فترتيبها على هذا النحق المحكسسم الغريب لا يستغنى عن صانع أو جده ، وحكيم رتبه ، منزه هن معاثلتسم لمخلوقاته ذا تا وصقات ، وعلى هذا درجت عقول المقلاء الا من لاعبسره

⁽¹⁾ سوره الفرقان آیة: ۱۱ ــ ۲۲

⁽٢) سورة يسآيـــة : ٣٨ ــ ٤٠

بمكابرتهم •

٣ - النظر الى العالم السفلى:

يطلق العالم السغلى على كل ماتنزل عن الفلكيات الى منقطع العالم كالهوا والمحاب والأرض ·

والنظر في هذا العالم يكون بتأمل الشتمل عليه من متغييسرات فيتأمل الأرض وما اشتملت عليه من قطع مختلفة بطبيعتها وماهياتها فهذه قطعة منخفضة و وتلك مرتفعة و وهذه صالحة للانبات وتلك غير صالحة مع تجاورها و وكذا ماعليها من جبال ويحار وحد التي وهيسون وأنهار و وتأمل ماحواه باطنها من معادن متنوعة ومختلفة في ألوانها وأحجامها و وتعدد فوائدها في شئون حياة الانسان و وتلك وغيرها أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف بجبيع صفات الألوهية قال منوان وغير صنوان يسقى بما واحد

ونفضل بعضها على بعض فى الأكل ان فى ذلك لآيات لقسوم يمقلون) (1) وقال - تعالى - : (ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل وافتهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع النسساس وما أنزل الله من السما من ما فأحيا به الأرضيعد موتها وبث فيها من كل داية وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السما والأرض لأيسات لقوم يعقلون) (٢)

⁽١) سورة الرعد آية : ٤ (٢) سورة البقرة آية : ١٦٤

بعد أن استبان لك كيفية النظر للموالم الثلاثة ، وعرفت أن ناظم الجوهرة وشارحها قد استدلا بالتغيرات البطردة في الموالم الثلاثة ، وما حوته من حكمة واتقان وابداع على حدوثها ، وحدوثها دليل علسي افتقارها الى محدث هو الله مسمحانه وتمالى مد الواجب الوجسسود المتصف بكل المفات الكمالية من علم وقدرة وارادة ، ، ، الخ

ولما كان يتوهم أن المالم مع كونه بديما محكما قديم ، نبه ناظهم الجوهرة الى اله حادث دفعا لهذا التوهم ، واستدل على حدوث يقوله :

وهذا الدليل الذي ساقه الناظم • قياس من الشكل الول يمكسن أن يصاغ على النحو التالى :-

العالم يجوز عليه العدم ــوكل ماكان كذلك يستحيل عليه القسدم ينتج العالم يستحيل عليه القدم أي حادث •

ولأن القضية الأولى من هذا القياستحتاج الى دليل ، نقسسد استدل عليها عارج الجوهرة ، بأن من يختبر الوجودات يجدها اسا جواهر واما أعراض ، والجواهسر محتاجة في وجودها الى الخيسسر ، والأعراض محتاجة في وجودها الى المحل ، وبديهي أن كل مااحتساج في وجوده الى الغير فهو جائز العدم أي سكن ،

الا أنك أو تألت القياس النام و نجده يقرر عقيدة دينية هـــــ

اثبات الحدوث للعالم 6 فلا ينتهض هذا القياس لاثبات وجود البارى _ تعالى _ الا بقياس آخر نقول نيه :

العالم ومنه الانسان والعالم الملوى والمالم المقلي حادث •

وكل حادث لابد له من محدث ـ ينتج العالم إنه محدث وهـــو الله ــ سبحانه وتعالى ــ٠

وقد تناولنا القدمة الأولى بمناصرها الثلاثة بالشرح ما يثبت لك صحتها • أما القدمة الثانية فقد حكت الشارح عن بيانها لكونها بديهية •

الايمان والاسسسلام

قال الناظم:

وفسر الايمان بالتصديسة ف والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بل ف شطر الاسلام اشرحن بالعمل مثال هذا الحج والصلاة ف كذا العيام قادر والركساة

قال الشارح:

ولما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق خهوبيهما وهو مايجب الايمان به من مباحث علم الكلام و ذكرهما الصنف _ رحمة الله تعالى مقدما الايمان لأصالته و لتعلقه بالقلب و وتبعية الاسلام له لتعلق بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حده جمهور الأشماه _ بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حده جمهور الأشماه _ والماتريدية وغيرهم (بالتصديق) المعهود شرها وهو تصديق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى كل ماعلم مجيئه به من الدين بالفرورة أى فيما أشتهر بين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحاصل بالفرورة بحيث يعلمه العامة من غير افتقار الى نظر واستدلال وان كان في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة ونحوه _ في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة ونحوه _ في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة والملائكة ولابد ويكفى الاجمال فيما يلاحظ اجمالا كالايمان بغالب الأنبيا والملائكة ولابد من التغضيل فيما يلاحظ كذ لك وهو اكمل من الأول كالايمان بجميع مسن الأبياء والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والسلام و فلو لـــم

يصدق بوجوب الصلاة ونحوها عند السؤ ال عنه يكون كافرا والمراد من تصديقه _ صلى الله عليه وسلم _ قبول ماجا " به مع الرضا بتـــرك التكبر والعناد وبنا الأعمال عليه لا مجرد وقوع الصدق اليه فى القلب من غير اذعان وقبول له و حتى لا يلزم الحكم بايمان كثير من الكسار الذين كانوا عالمين بحقيقة نبوته عليه الصلاة والسلام و وماجا " به لأنهس لم يكونوا أذعنوا لذلك ولا قبلوه ولا بنوا الأعمال الصالحة عليه بحيست صار يطلق عليه اسم التسليم كما هو مد لوله الوضعى لأن حقيقية آمن بسه آمنه التكذيب والمخالفة وجعله فى أمن من ذلك و

ولما اختلف العلما في جهة مدخلية النطق بالشهادتين فسسى حقيقة الايمان أشار بقوله: (والنطق) بالشهادتين للمتكن منه القادر بأن يقول: أشهد أن لااله الا الله وأشهد أن محمدا رسول اللسه وهذا هو المنطوق به كما سيصرح به في قوله: وجامع معنى الذي تقسروا شهادة الاسلام و وقولنا للمتكن منه القادر يخرج به الأخرس فسسسلا يطالب بالنطق و كمن اخترته المنية قبل النطق به من غير تسسراخ (فيه) أي في جهة اعتبار مدخليته في الايمان (الخلسسف) أي الاختلاف ملتبسا (بالتحقيق) أي بالأدلة القائمة على دعوى كل سن القريقين و وفصل الخلاف بقوله (فقيل) أي فقال محققوا الأشساعرة والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام المؤمنين الدنيوية عليه و لأن التصديد قي القلبي وان كان ايمانا الا أنه باطسسن خفي قلابد له من علاقة ظاهرة تدل عليه لتناطبه تلك الأحكام و هذا

فهم الجمهور وعليه فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعذر منقسسه ولا لا يقر بلسانه لا لعذر منقسسه ولا لا بأ بل اتفق له ذلك فهو مؤ من عند الله غير مؤ من فى أحكام الشسرع الدنيوية ، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق فبالعكس حتسسى نطلع على باطنه فنحكم بكفره ، أما الآبى فكافر فى الدارين ، والمعذور مؤمن فيهما ،

وقيل أنه شرط في صحة الايمان وهو قهم الأقل ، والنصوص معا ضدة لهذا المذهب كفوله تعالى (أولتك كتب في قلومهم الايمسان وقوله عليه الصلاة والسلام (اللهم ثبت قلبى على دينك) وقولسسه (كالعمل) تشبيه في منطق الشرطية ، يعنى أن المختار عند أهسل السنة في الأعمال الصالحة أنها شرط كمال للايمان فالتارك لهسسا أو لبعضها من غير استحلال ولاعناد ولا شك في مشروعيتها مؤ من فوت على نفسه الكمال ، والآتى بها معتثلا محصل لأكمل الخصال ، لأن الايمان على مقو التصديق فقط ولا دليل على نقله ، وللنصوص الدالة على الأوامسسر والنواهي بعد اثبات الايمان كقوله تعالى (ياأيها الذين أمنوا كتسب عليكم الصيام) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتفارقان كقوله تعالى (الذين آمنوا وعملوا الصالحات) وعلى أن الايمان والمعاصي قسسد يجتمعان كفوله — تعالى — (الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بطلس) وللاجماع على أن الايمان شرط للعبادات والشرط مغاير للمشروط (وقيل) أي وقال قوم محققون كالامام أبي حنيفة وجماعة من الأشاعرة ليس الاقسرار شرطا خارجا عن حقيقة الايمان (بل) هو (شطر) أي جزء منهسا

وركن داخل فيها دون سائر الاعمال الصالحة و فالايمان عندهم اسم لعمل القلب واللسان جبيعا وهما الاقرار والتصديق الجازم الذى ليس معه احتمال نقيض الفعل و وعلى هذا فمن صدق بقلبه ولم يتفق لسم الاقرار في عبره ولو مرة مع القدرة على ذلك لا يكون مؤ منا و ولاعند اللم ستعالى مولايستحق دخول الجنة ولا النجاة من الخلود في النسار بخلافه على القول الأول و فعلم من النظم قولان : أحدهما الأيمان هو التصديق والنطق شرط لا جراء الأحكام الدنيوية على صاحبه أو لصحته والثانى : أن الايمان هو التعديق والنطق و فالنطسق شطر وعلى هذين القولين العمل غير النطق و شرط كمال و وقابلة عجمل مجموع العمل الصالح والنطق هو الايمان و

ولما كان الايمان والاسلام لغة متغايرى المدلول • لأن الايسان هو التصديق والاسلام هو الخضوع والانقياد • واختلف فيهما شرعسا • فذ هب جمهور الأشاعرة الى تفايرهما أيضا • لأن مغهوم الايمان ماعلمت أنفا • ومغهوم الاسلام امتثال الأوامر والنواهى بينا * العمل على ذلسك الاذعان فهما مختلفان ذاتا ومغهوما وان تلازما شرعا بحيث لا يوجسد مسلم ليسبمؤ من ولا مؤ من ليسبمسلم • أشار الى اختيار هذا المذهب بقوله (والاسلام أشرحن) حقيقته (بالعمل) الصالح اعنى امتثال المأمورات واجتناب المنهيات والمراد الاذعان لتلك الأحكام وعدم ردها سوا عملها أو لم يعلمها • وذهب جمهور الماتريدية والمحققون مسسن الأشاعرة الى اتحاد مفهويها بمعنى وحدة مايراد منهما في الشسرع

وتساويهما بحسب الوجود على معنى أن كل من اتصف بأحد هما فهرو متصف بالاخر شرعا وعلى هذا فالخلاف لفظى باعتبار المأل ، (مثال هذا) يعنى العمل الذى فسر به الاسلام النطق بالشهاد تيسسن المتقدم بيانه و(الحج) المغروض فى الخاسة وقيل فى غيرها السى التاسمة وهو لغة القصد لمعظم ، وشرعا عبارة يلزمها وقوف يعرفسة ليلة عاشر الحجة (والصلاة) المغروضة قبل المهجرة بسئة وهسسى لغة الدعا واما شرعا فهى أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختسسة بالتسليم (كذا الصيام) المغروض فى ثانية المهجرة وهو لغة (الاساك) وشرعا عبادة عدمية وقتها طلوع الفجر حتى الغروب ، (فسسأتدر) أى اعلم (والزكاة) المغروضة فى ثانية الهجرة ، وقيل فى غيرها ، وهسى المقة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز من المال ، شسسرط لغة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز من المال ، شسسرط وجوبه لمستحقه بلوغ المال نصابا وبلوغ غروب عيد الفطر أو فجره لو اجد له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد لذعان المذكورات وتسليمها وعدم مقابلتها بالرد والاستكبار ،

السألة السادسة

الايمان والاسلام والعلاقة بينهمـــــــــا

لما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق مفهوسهما وهو : (مساعلم من الدين بالضرورة) من مباحث علم الكلام ه ذكرهما المتكلمسون في علم الكلام ه لكن اختلفوا في وضعهما فأخرهما عن الالهيسسات والنبوات والسمعيات ه وقد مهما أخرون لاحتياج الباحث في علمسسالتوحيد ومسائله اليهما ه وقد سلك الحنف للجوهرة وكذا شارحهسا الطريق الأخير • فماهو الايمان وماهو الاسلام ؟

الايمان لغة:

اتفق أهل العلم من اللغويين وفيرهم أن الايمان معنياه:
التصديق (۱) ومنه توله عندال عندال عنداله عن أهوه يوسف لأبيه التصديق (وما أنت بمؤ من لنا ولوكنا صادقين) (۲) لم يختلف أهل التفسيسر أن معناه ماأنت بمعدق لنا فيما حدثناك به •

الايمان اصطلاحا:

فيه مذاهب كثيرة نقتصر هنا على ماذكره شارج الجوهرة فنقول:

- (١) ابن منظور : لسان العرب جـ ٢ ص١٤١ ـ دار المعارف
 - (٢) سورة يوسف آية : ١٧

المذهب الأول:

ذ هب جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكلبيسن اللي أن الايمان : هو التصديق بماجاً النبي سر صلى اللسم عليه وصلم سر في كل ماعلم من الدين بالضرورة •

سوالمراد بتصدیق النبی فی ذلك: الاذعان لهاجا " بــــه النبی صلی الله علیه وسلم ــواقبول له و ولیس المراد وقدو نسبة الصدق الیه فی القلب من غیر اذعان وقبول لمه و اذا لو کان کذلك للزم الحكم بایمان کثیر من الکفار الذین کانـــوا یعرفون حقیقة نبوته و ورسالته ــ صلی الله علیه وسلـــم وجحدوه و وصداق ذلك قوله ــتعالی ــ (الذین آتیناهم الکتاب یعرفونه کما یعرفون أبنا "هم وان فریقا منهم لیکتمــون الحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذکر (الفخر الرازی) ان عسر المحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذکر (الفخر الرازی) ان عسر الله عنه سأل عبد الله بن سلام عن رسول الله ــ صلــی الله علیه وسلم ــفقال: أنا أعلم به منی یابنی و قال: ولم؟ قال: لأنی لست أشك فی محمد أنه نبی وأما ولدی فلعـــل والد ته خانت و فتیل عمر رأسه) (۲)

_ والمراد بما علم من الدين بالضرورة : أي ماعلم من أد لــــة

⁽١) سورة البقرة آية : ١٤٦

⁽٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير ج؟ ص ١٢٨

الدين ما ذاع وانتشر بين المسلين حتى صار العلم بـــه مثل العلم الحاصل بالضرورة وان كان نظريا في الأصل الا أنه اشتهر وصار ملحقا بالضروري بحيث يعلمه العامة من غيـــر افتقار الى نظر واستدلال كوحد انية الله ــ تعالى ــ وارسال الرسل 6 ووجوب الصلاة 6 وحرمة الربا .

- ویجب التصدیق الاجمالی فیما یلاحظ فیه الاجمال ه کالایما ن بغالب الانبیا والملائکة ه ولاید من الایمان تفصیلا فیمسا یعتبر التکلیف به تفصیلاً کالایمان بجسع من الأنبیا والملائکة ه والجمع الذی بجب معرفتهم تفصیلا من الأنبیا خسة وعشرون جا القرآن بأسمائهم وهم - صلوات الله تعالی علیه - د اود ابراهیم - اصماعیل - اسحاق - یعقوب - نوح - د اود سلیمان - أیوب - یوسف - موسی - هارون - زکریسا یحیی - ویسی - الیاس - الیسع - یونس - الیاس - الیسع - یونس الدریس - هود - صالح - شعیب - د و الکفل - ادم - وسعد - صلی الله علیه وسلم -)

فهولا عبيما ورد ذكرهم فى القرآن واتفق على نبوتهم وأسا المختلف فى نبوتهم فثلاثة (ذو القرنين بالمزيز بالقمان) وأما الخضر فلم يصرح باسمه فى القرآن و وان كان هو المسراد فى آية (فوجد العبد المناه من عند نسسا وعلمناه من لدنا علما) (1) وكذ لك يوشع بن نون فتى موسسى

⁽١) سورة الكهف آية: ٦٥

عليه السلام - لم يصرح باسمه في القرآن ٠

- ومعنى كون الايمان بهم واجها تفصيلا:

أنه لوعرض على المكلف نبى منهم ، لم ينكر نبوته ولارسالته ، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو رسالته كفر ، وليس المراد أنسيه يجب حفظ أسمائهم خلافا لمن زعم ذلك ، لكن المعامسي لا يحكم عليه بالكفر الا أن انكر بعد تعليمه ومعرفته بهدذا ، كما أن هؤلا الانبيا ليسوا جبيعا في الاعتهار والكفسسر بجهله سوا " ، بل الجهل بمثل سيدنا محمد وعيسى كفسسر حتى عند عامة الناس دون مثل اليسع فان كثيرا من المسوا م يجهلون اسمه فضلا عن رسالته فلا يعد الجهل به كفسر الا بعناد بعد التعليم ،

- والجمع الذى يجب معرفته من الملائكة تفصيلاهم: (جبريسل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل ورضوان خازن الجنة ، ومالك خازن النار ، ورقيب وعتيد) فيكفر منكر شئ من ذلك ، أما (منكر ونكير) فلا يكفر منكرهما ، لأنه اختلف في أصسل السؤال ، كما يجب الايمان بحمله المرش والحافين بسسه اجمالا كسائر الملائكة ،

واعلم أن التصديق التفصيلي كالتصديق الاجمالي من حيست الخروج من عهدة التكليف بالايمان بكل شهما ، الا أن التصديست

_ تعالى _ : (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (١) عوقوله _ تعالى _ : (قالت الأعراب آمنا قل لم تؤ منوا ولكن قولى و السيا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم) (٢) •

ومن السنة قول الرسول - صلى الله عليه وسلم -: (الله - من ثبت قلبى على دينك) فهذه الآيات والحديث دلت على (أن محل الايمان هو القلب ، والذي محله القلب اما الاعتقاد ، واما كلام النفس ، فوجب أن يكون الايمان عبارة اما عن المعرفة ، واما عن التصديق بكلام النفس) (۱۲) ،

ال الایمان فی اللغة هو: التصدیق بشهادة النقل عن أنسسة اللغة ودلالة موارد الاستعمال و ولا دلیل علی نقله السسسی التصدیق والاقرار والعمل لأنه خلاف الأصل هذا من جهسسة ومن جهة أخرى أنه كثر فی القرآن والسنة خطاب العرب بالایسان فامتشل منهم من امتشل و من غیر استغسار ولا توقف علی بیانسست وماذلك الا لأن المراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغتهم وماذلك الا التصدیق القلیسی للنبی به صلی الله علیه وسلس میا علم مجیئه به من الدین بالضرورة و المعنی الدی عرفوه فی الدین بالضرورة و المعنی الدین بالضرورة و الدین بالضرورة و المعنی الدین بالضرورة و المعنی الدین بالضرورة و الدین بالغیرورة و الدین بالغیرورة و الدین بالغیرور و الغیرور و الغیرور و الدین بالغیرور و الغیر

٣ ــ أن الكوضد الايمان و والكفر هو الجحود و ومحل الجحسود
 القلب فضده وهو الايمان محله التلب ــ أيضا ــ لأن الضديسن

⁽١) سورة النحل آية: ١٠٦

⁽٢) مورة الحجرات كية : ١٤

⁽٣) الْفَخُر الرازي: أَلْتُفْسِير الكِبِيرِ هِـ ١٢٣ هِ ١٢٣

يتوارد أن على محل واحد

سا سبقیتضع لنا أن الایمان هو مجرد التصدیق بما جا بسه مصلی الله علیه وسلم من ربه ، ولیس فیما ذکرنا دلیل علی اقسرار أو عمل كما ذهب الى ذلك المخالفون ،

- كما استدل أهل السنة على أن الاقرار بالشهاد تين ليـــــس
 د اخلا في مفهوم الايمان وحقيقته :
- ٤ ــ بقوله ــ تعالى ــ (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (١) فانــه يغيد أن انعدام الاقرار لا يوجب سلب الايمان •
- ماثبت بالنصوص المتقدمة : أن الايمان محله القلب ، ولا يحل
 في القلب الا التصديق ، أما الاقرار فحله اللسان فلا يكـــون
 الاقرار د اخلا في حقيقة الايمان ،

أما أدلة أهل السنة على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان فهي:

- آولك هـم
 آولك هـم
 خير البرية) (۲) حيث عطف ــ سبحانه ــ العمل على الايمــان هوالمطف يقتضى المغايرة ، فدل ذلك على أن المعطوف وهــو :
 العمل ، لايدخل في المعطوف عليه وهو الايمان .
- ٧ _ توجيه الأمر من الله _ تعالى _ للمؤ منين في قوله _ تعالــــى _

⁽١) سورة النحل آية : ١٠٦ (٢) سورة البيئة آية : ٧

التفصيلي أكمل من الاجمالي أي أزيد منه علما من حيث التفصيل.

النطق بالشهادتين والعمل وصلتهما بالايمان عسند الجمهور

أولا: النطق بالشهاد تين وصلته بالايمان:

علمنا أن الايمان على مذهب الجمهور هو: التصديسسي ، والتصديق أمر خفى لأنه من أصمال القلب ، ولا يطلع عليه الا عسسلام الغيوب ،

ولما كان بحث علما * الكلام في الايمان من حيث الحكم بايمسان صاحبه واجرا * الأحكام الاسلامية عليه في الدنيا من التوارث والتناكسح والصلاة خلفه وعليه والدفن في مقابر المسلمين وفير ذلك من الأحكام • فلا سبيل لمعرفته والحال كذلك الا بعلامة ظاهرة تدل عليه لتنساط به تلك الأحكام •

ومنهنا اعتبر جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكلين الاقرار بالشهاد تين شرطا في الايمان و ذلك ليعلسم أن المقر مؤ من فتجرى عليه أحكام الايمان و واعتبار الاقرار بالشهاد تيسن شرطا في الايمان و يكون الاقرار خارجا عن ماهية الايمان و وعلسسى هذا :

- فمن صدق بقلبه 6 ولم يقر بلسانه لا لعدر منعه 6 ولا با و فهــــو

- مؤمن عند الله (لان العبرة بالتصديق) غير مؤ من عند نسسا ه لفقد انه شرط الايمان وهو الاقرار فلا تجرى عليه أحكام الايمسان في الدنيا •
- ومن أقر بلسانه هولم يصدق بقلبه كالمنافق ه فهو كافر عند الله ومن أقر بلسانه هولم يصدق بقلبه كالمنافق ه فهو كافر عند الله المنان فللمحف الدنيا ه ومالم يطلع على كفره بعلامة تدل عليه كاهانته للمحف ه أو سجوده لمنم مثلا ه والا كان كافرا في الدنيا أيضا •
- وأما الأبى وهو من طلب منه النطق بالشهاد تين فأبى وامتنع فهو كافر عند نا رعند الله تعالى وان كان مذعنا بقلبه و لكون اصراره على عدم الاقرار مع المطالبة به من امارات عدم التصديق و
 - هذا كله في حكم القادر على الاقرار والنطق بالشهاد تين·
- أما اذا كان عاجزا عن التكلم كالأخرس، فهو مؤمن في الدنيسسا
 والآخرة اذا قامت قرينة على اسلامه بغير النطق كالاشارة مثلا •
- ر ومن اختر منه المنيه عقب تصديقه بدون تراخ يسم له بالاقرار والنطق فهو مؤمن عند الله حتمالي حتى على القول بأن النطق شسرط صحة كهذا المذهب ، أو شطر الايمان كما سيأتي ، بخلاف سسن تمكن وفرط ،

بعد أن تبين لك ذلك ، فاعلم أن الاقرار بالشهاد تين شرط في الايمان بالنسبة للشخص الكافر الذي يريد الدخول في الاسلام ، أسسا أولاد السلبين فهم مؤ منون قطعا ، وتجرى عليهم الأحكام الاسلامية في الدنيا ، وان لم يحصل منهم النطق بالشهادتين طول عمرهـــم ، لأتنهم تابعون لأبائهم ،

ثانيا: العمل وصلته بالايمان:

يرى الجمهور أن العمل شرط كمال بالنسبة للايمان بمعنى : أنه من أتى بالعمل فقد حصل له الكمال • ومن ترك العمل فهو مؤ من لكنه فوتعلى نفسه الكمال اذا لم يكن مع ذلك استحلال أوعناد للشارع أو شك في مشروعيته والا فهو كافر لانكاره ماعلم من الدين بالضرورة والأتسى بالاعمال متمثلا فهومحصل لأكمل الخصال •

تخلص معاتقدم أن الايمان عند أهل السنة : التصديق القليسي والاقرار بالشهاد تين شرط في اجراء الأحكام الاسلامية في الدنيا على صاحبه والعمل شرط كمال له ٠٠ وقد رجح شارح الجوهرة وكغيره مسن المتكليين هذا المذهب ٠٠ فما الأدلة على صحته ٠

أدلة أهل السنـــــة

استدل أهل السنة على ماذ هبوا اليه بالأدلة الآتية:

أولا : استدلوا على أن الايمان هو التصديق:

ا - قوله - تعالى - : (أولك كتب في قلوبهم الايمان)(١)وقوله

(١) سورة المجادلة آية ٢٢٠

(ياأيها الذين امنوا كتبعليكم العيام) (١) حيث أبيريت المتعالى الديمان لهم ، ثم أمرهم بالأعمال ، فلا تكريبون الأعمال داخلة في الايمان ، والالما أثبت لهم الايمان قبرل العمل ،

- ٨ اجتماع الايمان مع المعاصى فى قوله تعالى : (الذي النوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم) (٢) حيث قيد سبحان دين قيد الايمان فى الآيمه الكريمة بعدم مخالطة الظلم فدل ذلك على أن عدم المخالطة ليسرد اخلا فى الايمان والاكان تقييد ب لغوا تعالى الله عن ذلك • وبنى الاستدلال على أن الظلم هو المعصية وأما لو فسر بالشرك فلا ذلالة فيها •
- ٩ ــ توله ــ تعالى ــ: (وان طائغتان من المؤمنين اقتتلوا) (٣) فقد جوز ــ سبحانه ــ الاقتتال مع الايمان مع كون الاقتتال مسسن الكبائر ، فد ل على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان .
- 1- الايمان شرط في صحة الأعبال اجباعا ونصا قال تعالى السعي (فمن يعمل من الصالحات وهو مؤ من فلا كفران لسعي المساوط والشرط لا يدخل في الشرط لا متناع اشتراط الشئ بنفسه بمعنى أننا اذا اعتبرنا العمل جزا مسسن

⁽١) سورة البقرة آية : ١٨٣ (٢) سورة الأنعام آية : ٨٢

⁽٣) سورة الحجرات أية : ٩ (١) سورة الأنبياء أية : ٦٤

الايمان ، وقد اشترطنا الايمان في العمل كان العمل شرط__ا لنفسه •

لكل هذه الأدلة صار مذهب أهل السنة أصع المذاهب وأولاهــــــا بالتبول •

ـ المذهب الثانى:

لبعض المحتقين منهم الامام أبو حنيفة وجماعة من الأشاعرة : ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن الايمان : هو التصديق مسمع الافرار باللسان ، فهو اسم لعمل القلب واللسان معا وهما : التصديق والاقرار بالشهادتين ،

وعلى هذا الرأى لا يكون الاقرار بالشهادتين شرطا كما ذهبب جمهور أهل السنة ، بل هو شطر الايمان أى جزام من حقيقته ، فمست صدق بقلبه ، ولم يتفق له الاقرار بلسانه في عمره لامرة ولااكثر من مسرة مع القدرة على ذلك ، لا يكون مؤمنا عند الله تعالى ويستحسق الخلود في النار ، ولاعندنا فلا تجرى عليه أحكام الاسلام في الدنيا بخلاف الأخرس فهو عندهم غير مكلف بالاقرار لعذره ،

وقد استدل أصحاب هذا الرأى بقول رسول الله ـ صلى اللله على عليه عليه وسلم ـ: (أمرت أن أقاتل الناسحتى يقولواً لااله الاالله على قمن قال : لااله الاالله نقد عصم منى نفسه وماله الا بحقه وحسابه على

الله) فدلالة الحديث ظاهرة على أن الاقرار من الايمان •

- وقد أجاب أهل السنه على هذا الدليل:

بأن معنى الحديث: أن قول لا اله الا الله شرط لاجراء أحكام الاسلام في الدنيا ، حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والسسال دون النجاة في الأخرة ، لأنه لا أثر للعمل اللساني في الأخسرة ، قال ستعالى سن (من كفر بالله من بعد ايمانه الا من اكره وقلبسه مطشن بالايمان) (() وقوله ستعالى سن (ان المنافقين في السدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيرا) (() والنفاق : اظهار الايمان ياللسان وكتمان الكفر بالقلب () ، فقد أثبتت هاتان الآيتان أنه لا السرله عمل اللسان في الأخرة مالم يكن ناشئا عن العقيدة المحيحة ،

- المذهب الثالث:

ذهب المعتزلة والخوارج والقها ، وأهل الحديث السبى ان الايمان شيعا هو : التصديق بالقلب ، والنطق بالشهادتين ، والعمل بالجوارج من السلاة والحج وغير ذلك ، وبعير عن هذا الرأى بالمبارة المسهورة (الايمان تصديق بالجنان ، واقرار باللسان ، وعمل بالاركان)

الا أن أصحاب هذا المذهب اختلفوا في منزلة التمديق والاقسرار والعمل بعضها من يعضها لنسبة للايمان على الوجه الآتي:

⁽١) سورة النحل أية : ١٠٦

⁽Y) سورة النساء الة : ه ١٤٥

⁽٣) الجرجاني : التعريفات ص ٢١٩

- نه هب الخوارج الى أن الثلاثة اجزاء الليمان ، وفي مرتبة واحدة ، ف فمن فقد جزءً منها فهو كافر ،
- وذهب المعتزلة الى أن من فقد التصديق أو الاقرار فهو كافر 6 أما تارك العمل فهو غير مؤمن وغير كافر بل هو فى منزلة بين المنزلتين، وسموه فاسقا 6 وهو مخلد فى النار الا أن عقابه ادنى من عقداب الكافرين ٠

أدلة المعتزليسية

استدل المعتزلة على أن العمل جزء من الايمان بادلة كثيرة منها:

1 ــ لولم يكن العمل جزءا من الايمانلها حكم الله تعالى على العاصى بالخلود في النار قال ــ تعالى ــ: (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين) (۱) فقد دلـــت الآية الكريمة على ان العاص مخلد في النار ، والعاصى اسم يشمــل الفاسق والكافر ، لان الله ــ تعالى ــ لو اراد احدهما دون الاخر لبينه ،

⁽۱) سورة النساء اية: ۱۱ (۲) سورة النساء اية: ٦٣

- النار مايدل على عدم ابهان مرتكبه
- ٣ ــ لو لم يكن العمل جزاً من حقيقة الايمان هلما انتغى الايسسان لوجود المعصية هقال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ـــ (لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤ من) حيث نغى الرسسول صلى الله عليه وسلم ــ الايمان عن مرتكب هذه الكبيرة
 - _ وقد اجاب اهل السنة على أدلة المعتزلة بالوجوء الاتية :
- (۱) بالنسبة لدليلهم الاول والثانى قالمراد من المعصية فى الايسسة الأولى : الشرك والمراد من القتل فى الايسة الثانية استحلالسة هذا من جهة ومن جهة اخرى ان يكون المراد من الخلسسود فى النار المك الطويل فيها •
- (٢) أما الحديث فالايمان المنفى فيه هو الايمان الكامل لا مطلست الايمان الذى هو محل النزاع ، او ان هذا الحديث وفيره مسلحمل مثل هذا المعنى وارد على سبيل المبالغة والتخويف سسن مثل هذه الافعال التي لاينبغى ان تصدر من المؤلنين ، يؤيد هذا قول الرسول حصلي الله عليه وسلم (من قال لا الله دخل الجنة وان زني وان سرق على رغم انف ابي ذر) ،

_ أما الفقها والمحدثون فذهبوا الى القول ان التصديق والاقسمار والعمل وان كانت اجزا اللايمان فليست في مرتبة واحدة • وعلسي هسسندا :

- عاذا انعدم التصديق انعدم الايمان السنتيع للنجاة فسسى
 الاخسسوة •
- « وأذا أنعدم الاقرار أنعدم الايمان البنى عليه الاحكام الدنيوية
 - واذا انعدم العمل انعدم كال الايمان لان فقد العمل كفقد
 اليد من الانسان فكما ان فقد اليد من الانسان لا ينعدم
 الانسان بانعدامها بل يكون مشوها فكذلك المسلسل
 بالنسبة للايمسان •

بعد استعراضنا للمذاهب والاراء السابقة وادلتها اتضع لنا ماياتي:

- أولا : أن أهل السنة ذهبوا إلى القول بأن الايمان هو التصديق، والنطق بالشهادتين شرط لاجرا! الاحكام الاسلامية على صاحبيسية •
- ثانيا: ذهب اصحاب الراى الثانى الى ان الايمان هو التصديسة القلبى والاقرار باللمان فالنطق بالشهاد تين شرط في الايمان اى جزء من حقيقتسمه •
- ثالثا: المذهب الثالث ذهبوا الى ان الايمان تصديق واقسسرار وعمل و وبعضهم اعتبر العمل جزام اصليا في الايمسان كالخواج والمعتزلة والبعض الاخر اعتبره جزام كالها فقسسط و

وان عدنا الى قول الناظم ، وجدناه قد تضمن مذهبيين

وفسر الايسان بالتعديسة ن والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بسل ن فسطر

فلو تاملت هذا القول تبين لك ان الخلاف انحصر في النطسس بالشهادتين و حيث جعله اهل السنة شرط لاجرا الاحكسسام الاسلامية على صاحبه في الدنيا و وهو اصح المذاهب واولاهسا بالقسبول لتظاهر الادلة على صحته و والمذهب الثاني جعسل النطق والاقرار شطر الايمان وجزا من حقيقته و وكذلك المذهسب الثالست و

اما العمل فليسهناك مذهب يرى أن العمل شرط كما قبال : الناظم ــ رحمة الله عليه ــ بل بعضهم اعتبره جزام اصليسا . وبعضهم اعتبره جزام كاليسسا .

الاسلام وعلاقته بالايمسان

الاسلام في اصطلاح اللغويين هو: مطلق الامتثال والخضوع والانقياد • وهو بهذا المعنى اللغوى يغاير الايمان على أساس ان الايمان في اللغة هو مطلق التصديق و يغايره مفهوما أي : معنسى •

وما صدقا ای : افراد ا

هذا من ناحية اللغة ، وبحثنا هنا يدور حول الاجابة عسست سؤ ال مغاده : هل يوجد فرق بين معنى الايمان والاسلام وهوبيهسا من ناحية الشرع أم لا ؟

حول الاجابة عن هذا السؤال ، انقسم المتكلون الى فريقين: الغريق الأول : خدهب الجمهور :

ذ هب الجمهور الى القول بأن الايمان والاسلام متغقان شرعـــا ومتحد ان مفهوما : لان معنى الاذعان والامتثال والقبول لأحكـــام الشرع هو بعينه التصديق بها • فالايمان والاسلام حينئذ متحــدان مفهوما • ومتلازمان شرعا باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المعتبسرة وهى الايمان المنجى في الدنيا والاخرة وكذلك الاسلام • فلا يعقــل بالنسبة للشرعمؤ من ليسبمسلم • أو مسلم ليسبمؤ من • اذلا يوجــد من يأتي بافعال الايمان الا ويكون مسلما • ولا من يأتي بافعــال

واستدل الجمهور على الاتحاد بين الاصلام والايمان في المفهوم بالنصوص الاتية :

1 _ بقوله _ تمالى _ : (فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين • فسا وجدنا فيها غير بين من المسلمين) (١) ووجه الدلالة في الايسة

⁽١) صورة الذاريات اية : ٢٥: ٣٦:

آن الله حتمالي حقد استثنا السلبين من المؤمنين و ولحو كأن الاسلام غير الايمان ماصع هذا الاستثناء و فحصدل ورود ذلك الاستثناء في القرآن الكريم على أن الاسلام والايمان متحدان في المفهوم •

- ٢ بقوله تعالى (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)
 والايمان مقبول عند الله بالاتقاق ، فدل ذلك على ان الايمسان
 لايغاير الاسلام فى الفهوم .
- " _ بقوله _ تعالى _ : (يعنون عليك أن أسلبوا قل لا تعنوا عليسى اسلامكم بل الله يعن عليكم أن هذاكم للايعان أن كنتم صادقين) حيث ساق الله _ تعالى _ في هذه الاية الايعان في حيال الاسلام 6 وفي القرآن الكريم غير هذه الاية كثير حبق فيهسا أحدهما مساق والاخر مما يشهد بأن شهوم الاسلام والايمان واحد 6

الغريق الثانى : مذهب الحشوية وبمض المعتزلة :

فالحشوية وبعض المعتزلة يرون ان الايمان والاصلام متفايـــران مفهوما 6 وماصدقا 6 ولا ثلازم بينهما 6

واستدل أصحاب هذا الرأى على تغاير الايمان والاسلام بادلة

- ۱ حقوله تعالى ت : (قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا ولكسسن قولوا اسلمنا) ووجه الدلالة من الآية : أن الله قد نفى عسن الاعراب أحدهما وهوالايمان وأثبت لهم الاخر وهو الاسلام وأثبات أحدهما ونفى الاخريد ل طى أنهما متغايران •
- ٢ قوله تعالى -: (ان السلين والسلمات والبؤ منين والبؤ منات
 الآية) ووجه الدلالة فيها ه ان الله تعالى حقد عطيف
 الآيمان على الاسلام ه والعطف يقتفى المغايرة ه فد ل ذليك
 على تغايرهما .
 - ٣ واستدلوا ايضا على تغايرهما بسؤال جبريل علي السلام رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الايمان وعن الاسلام و واجاية الرسول عن كل واحد منهما بجميوا بيخالف الاخر مما دل على تغايرهما .

وهكذا أتى كل فريق بأدلة تؤيد ماذهب اليه ، وحاول كسيل منهما دفع أدلة الاخر تأييدا لمذهبه ،







verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

